

PORTES OUVERTES

100% virtuelles

Comment lire une grille de cours ?

A = Automne
H = Hiver
Indique à quelle session le cours est offert

Titre du cours

1 unité = mesure équivalente à 45 heures d'activités d'apprentissage

Session 5			POND	UNITÉS	PRÉALABLES	
A	H	601 103 MQ	Littérature québécoise	3 1 4	2,66	PA601 102
A	H	109 103 MQ	Activité physique et autonomie (ensemble 3)	1 1 1	1,00	
A	H	604 XXX MO	Anglais II	2 1 3	2,00	PA604 10X
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3 0 3	2,00	
A		144 3A7 MO	Intervenir en milieu clinique I	0 7 2	3,00	PA144 3A4, PA144 3B6, PA144 3J4, PA144 435, PA144 487, CR144 3E7
A		144 3E7 MO	Réaliser des aides techniques à la posture	2 5 2	3,00	PR144 487
A		144 3N4 MO	Concevoir des orthèses et des prothèses	1 3 3	2,33	PR144 494, PR144 3A4, PR144 3B6, PR144 3J4, CR144 3E7
Total :				48 heures de travail par semaine		
Session 6			POND	UNITÉS	PRÉALABLES	
H		144 3A5 MO	Intervenir en milieu clinique II	0 5 2	2,33	PA ou CR tous les cours de formation spécifique
H		144 3D7 MO	Réaliser des orthèses coxo-fémoro-pédieuses	2 5 2	3,00	PR144 435
H		144 3M4 MO	Intervenir en entreprise	1 13 1	5,00	CR144 3A5
H		144 B05 MO	Réaliser des prothèses du membre supérieur	1 5 2	2,66	PR144 3J4
Total :				39 heures de travail par semaine		

Cours obligatoires

Cours de concentration ou spécialité

Épreuve synthèse de programme

Code du cours :
les trois premiers chiffres sont le code de discipline
ex: 205 = géologie

Préalable = cours qui doit être suivi avant un autre cours

PA = déjà réussi avec au moins 60%
PR = déjà suivi avec au moins 40% (à moins d'indication contraire)
CR = doit être déjà réussi ou suivi en même temps que ce cours

Ex: 601 103 MQ = PA601 102
le cours 601 102 MQ doit avoir été réussi avant de suivre le 601 103 MQ

La pondération est la répartition du travail : Ex : 3-1-4
3 = 3 heures de cours théoriques
1 = 1 heure de laboratoire ou d'atelier
4 = 4 heures de travail personnel

elle sert aussi à calculer le statut temps plein ou temps partiel:
3 (théoriques) + 1 (laboratoire) = 4 heures de cours à l'horaire
X 15 semaines de cours = 60 heures
il faut un minimum de 180 heures ou 4 cours pour être à temps plein

322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance

SESSION 1								PONDÉRATION		UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 ESB MO	Lecture et analyse	3	1	2	2				
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	3	2				
A		322 103 MO	Définir l'approche pédagogique à adopter	2	1	2	1 2/3				
A		322 116 MO	Se sensibiliser à la profession	1	5	2	2 2/3			CR : 322 103 MO, 322 154 MO	
A		322 154 MO	Découvrir la profession	3	1	2	2				
A		322 174 MO	Observer pour mieux intervenir	2	2	2	2				
A		350 K15 MO	Décrire le développement de l'enfant de 0 à 5 ans	3	2	3	2 2/3				

45 heures de travail par semaine

SESSION 2								PONDÉRATION		UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 101 MQ	Écriture et littérature	2	2	3	2 1/3			PA : 601 ESB MO	
A	H	340 101 MQ	Philosophie et rationalité	3	1	3	2 1/3				
A	H	109 101 MQ	Activité physique et santé (ensemble 1)	1	1	1	1				
	H	322 204 MO	Assurer la santé et la sécurité	2	2	2	2				
	H	322 223 MO	Développer son potentiel créateur	1	2	3	2				
	H	322 233 MO	Communiquer avec les enfants	1	2	2	1 2/3				
	H	322 243 MO	Concevoir des activités de développement global	1	2	2	1 2/3			PR : 322 103 MO	
	H	322 253 MO	Accueillir et accompagner les enfants de 0 à 2 ans	1	2	2	1 2/3			PA : 350 K15 MO; PR : 322 103 MO	
	H	350 K23 MO	Décrire le développement de l'enfant de 5 à 12 ans	2	1	2	1 2/3			PA : 350 K15 MO	

49 heures de travail par semaine

SESSION 3								PONDÉRATION		UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 102 MQ	Littérature et imaginaire	3	1	3	2 1/3			PA : 601 101 MQ	
A	H	340 102 MQ	L'être humain	3	0	3	2			PA : 340 101 MQ	
A	H	109 102 MQ	Activité physique et efficacité (ensemble 2)	0	2	1	1				
A		120 K33 MO	Promouvoir une saine alimentation	1	2	2	1 2/3				
A		322 313 MO	Assurer le bien-être affectif	1	2	2	1 2/3			PA : 350 K23 MO; CR : 322 323 MO	
A		322 314 MO	Stimuler le développement global : l'expression	2	2	2	2			PA : 322 243 MO	
A		322 323 MO	Stimuler le développement global : l'intégration	1	2	2	1 2/3			PA : 322 243 MO; CR : 322 313 MO, 322 314 MO, 322 324 MO, 322 334 MO	
A		322 324 MO	Stimuler le développement global : le mouvement	2	2	2	2			PA : 322 243 MO	
A		322 334 MO	Stimuler le développement global : la pensée	2	2	2	2			PA : 322 243 MO	

49 heures de travail par semaine

SESSION 4								PONDÉRATION		UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	601 103 MQ	Littérature québécoise	3	1	4	2 2/3			PA : 601 102 MQ	
A	H	340 ESA MQ	Éthique et politique	3	0	3	2			PA : 340 102 MQ	
A	H	604 10X MQ	Anglais I	2	1	3	2				
	H	322 403 MO	Intervenir en fonction des besoins des enfants I	1	2	2	1 2/3			PA : 350 K23 MO; CR : 322 40C MO	
	H	322 40C MO	Expérimenter le travail en service de garde éducatif	1	11	4	5 1/3			PA : 322 116 MO, 322 313 MO, 322 314 MO, 322 323 MO, 322 324 MO, 322 334 MO; PR : 322 233 MO; CR : 322 403 MO, 350 K43 MO	
	H	350 K43 MO	Analyser les besoins particuliers d'un ou d'une enfant	2	1	2	1 2/3			PA : 350 K23 MO	

46 heures de travail par semaine

322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance

SESSION 5				PONDÉRATION	UNITÉS	PRÉALABLES
A	H	109 103 MQ	Activité physique et autonomie (ensemble 3)	1	1	1
A	H	999 999 --	Cours complémentaire	3	0	2
A	H	604 XXX MO	Anglais II	2	1	3
A		322 513 MO	Élaborer un programme éducatif	1	2	2
A		322 523 MO	Intervenir en fonction des besoins des enfants II	1	2	2
A		322 533 MO	Collaborer avec les adultes	1	2	2
A		322 534 MO	Travailler en équipe	2	2	3
A		387 K53 MO	Analyser les besoins particuliers de la famille québécoise	2	1	3

43 heures de travail par semaine

SESSION 6				PONDÉRATION	UNITÉS	PRÉALABLES
	H	322 604 MO	Contribuer à son développement professionnel	2	2	4
	H	322 605 MO	Organiser un service de garde éducatif	2	3	4
	H	322 66H MO	Assurer des services de garde éducatifs à un groupe d'enfants	1	16	7

41 heures de travail par semaine

LÉGENDE

Cours de la formation générale



Cours associé à l'épreuve synthèse. Pour y être admissible, vous devez avoir réussi ou être en voie de réussir tous les cours de la formation spécifique de votre programme et avoir réussi ou être en voie de réussir ou être en mesure de réussir tous vos cours de la formation générale à l'intérieur d'une session.

Cours exploratoire

Cours offert en tant que cours exploratoire pour la formation Tremplin DEC

PONDÉRATION

Le premier chiffre de la pondération correspond au nombre d'heures de cours par semaine, le deuxième, au nombre d'heures pratiques (laboratoire, atelier, salle polyvalente, stage, etc.) et le troisième, au nombre d'heures de travail personnel que l'étudiante ou l'étudiant devra fournir chaque semaine.

UNITÉS

Mesure équivalant à 45 heures d'activités d'apprentissage

A | **H**

Cours offert à la session d'automne (A) et à la session d'hiver (H)

PA

Préalable absolu : avoir réussi ce cours avec une note finale de 60 % et plus

PR

Préalable relatif : avoir suivi ce cours et obtenu une note finale de 50 % et plus

CR

Corequis : avoir réussi ce cours ou le suivre en même temps