

Promotions décembre 2019 et mai 2020

RELANCE DES DIPLÔMÉES ET DES DIPLÔMÉS DES PROGRAMMES TECHNIQUES

JUIN 2021



Table des matières

Avant-propos	1
Contexte de l'emploi Québec.....	1
Méthodologie.....	5

Situation de l'emploi

Situation comparée de l'emploi en technique	6
Situation détaillée de placement des diplômés techniques.....	7

Rapport détaillé sur les programmes

120.A0 Techniques de diététique	8
144.A0 Techniques de physiothérapie	9
144.B0 Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques	10
153.C0 Paysage et commercialisation en horticulture ornementale.....	11
180.A0 Soins infirmiers	12
221.A0 Technologie de l'architecture	13
221.B0 Technologie du génie civil	14
221.D0 Technologie de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	15
243.BB Technologie de l'électronique : ordinateurs et réseaux.....	16
243.C0 Technologie de l'électronique industrielle	17
311.A0 Techniques de sécurité incendie	18
322.A0 Techniques d'éducation à l'enfance.....	19
410.B0 Techniques de comptabilité et de gestion.....	20
410.C0 Techniques de services financiers et d'assurances	21
410.D0 Gestion de commerces.....	22
412.AB Techniques de bureautique : microédition et hypermédia	23
414.A0 Techniques de tourisme	24
420.AA Techniques de l'informatique : informatique de gestion.....	25
420.AC Techniques de l'informatique : gestion de réseaux informatiques.....	26
570.B0 Techniques de muséologie	27
Annexe 1 Relance 2019-2020 : compilation des résultats (données brutes et pourcentages).....	28
Annexe 2 Évolution de la situation des diplômés de 2011 à 2020	31



Avant-propos et contexte de l'emploi au Québec

Le sondage de la relance collégiale brosse un portrait de la réalité d'emploi des diplômés des programmes techniques du Collège Montmorency, sept mois après l'obtention de leur diplôme. Pour quelques programmes, le petit nombre de répondants nous invite à la prudence dans nos interprétations, mais dans la majorité des cas, le portrait semble correspondre à la réalité du marché. Les données sont issues d'un questionnaire numérique et téléphonique réalisé en janvier 2021 auprès des diplômés de décembre 2019 et mai 2020. Le taux de réponse élevé (71%) valide nos données.

Le Collège Montmorency a vu **89,8%** de ses diplômés se trouver un emploi sept (7) mois suivant l'obtention de leur diplôme. Chaque année, les candidats munis d'expérience de stages via le programme d'Alternance travail-études (ATE) sont les premiers à se trouver un poste dans leur domaine.

Les résultats de la relance 2021 s'inscrivent dans un contexte particulier. Effectivement, la **pandémie de Covid-19 a grandement affecté le marché du travail en 2020**. L'Institut de la statistique du Québec fait part d'une diminution de 208 500 emplois au Québec, comparativement à l'année 2019. Conséquemment, le taux de chômage a doublé entre 2019 et 2020 pour atteindre 17,2%. Les jeunes entre 15 et 24 ans ont été particulièrement touchés par les pertes d'emplois. Les régions de Montréal, de la Capitale nationale, des Laurentides, de la Montérégie et de l'Outaouais ont été les plus touchées par ces bouleversements. La région de Laval, quant à elle, dénote une perte moindre pour la même période. Cela pourrait expliquer en partie pourquoi le taux d'insertion de nos diplômés demeure élevé malgré le contexte.

1, [En ligne].

Selon les résultats du sondage réalisé par l'organisme sans but lucratif Academos auprès de 2200 étudiants québécois âgés entre 14 et 30 ans ainsi que 2000 étudiants canadiens âgés entre 14 et 30 ans, 44 % des répondants québécois et 64 % des répondants du reste du Canada mentionnent que la pandémie a augmenté l'anxiété ressentie face au monde du travail et à leur avenir professionnel. D'ailleurs, les jeunes qui ont vu un de leurs parents perdre son emploi pendant la pandémie disent vouloir davantage un emploi stable et sécuritaire pour le futur. La pandémie changera peut-être la vision de la génération Z quant à l'importance accordée aux conditions de travail et à la sécurité d'emploi.

4, [En ligne].

Dans les années précédentes, certaines tendances contraires se dessinaient, soit l'attrait pour le travail à temps partiel, les changements d'emplois plus fréquents, le désir de flexibilité de l'employeur pour l'accès au télétravail et les horaires flexibles en journée dans un contexte de travail de pénurie de main d'œuvre. Les jeunes de 20-25 ans étaient soucieux de se développer en harmonie avec des valeurs solidement ancrées souvent différentes de leurs aînés. En effet, ils travaillaient peu en fonction des avantages sociaux ou des conditions de travail. Ce qui



prévalait pour eux, c'était leur liberté d'horaire et être heureux dans un travail où ils se réalisaient. D'ailleurs, selon les résultats d'un sondage réalisé auprès de 1268 jeunes québécois âgés de 14 à 26 ans par Academos, **les valeurs du plaisir et du bien-être étaient plus importantes** pour les jeunes que le prestige et l'argent. Nous verrons dans les prochaines années, comment la pandémie a affecté le regard et les attentes des jeunes face au marché du travail. ³, [En ligne].

Au cours des 20 dernières années, le marché du travail s'est considérablement transformé; Le sociologue Mircea Vultur fait remarquer que les changements de professions sont très fréquents de nos jours, notamment parce que l'économie évolue à une vitesse jamais vue. De plus, plusieurs métiers d'aujourd'hui n'existaient pas il y a 20 ans. À cause de ces changements constants dans le marché du travail, les entreprises cherchent des jeunes motivés, polyvalents, capables de mettre en pratique leurs compétences et de s'adapter aux nouveautés. ², [En ligne].

Il n'en demeure pas moins que **le niveau d'études joue un grand rôle dans l'accès à l'emploi**. Malgré une baisse importante du nombre d'emplois disponibles au Québec pour les personnes ayant un diplôme d'études postsecondaires autre qu'universitaire en 2020 (-166 000), ces personnes représentent toujours près de la moitié (47,2%) de l'ensemble des travailleurs.

Le nombre d'emplois selon le niveau d'études exigé, Québec, 2020

<i>Niveau d'étude</i>	<i>Nombre d'emplois</i>	<i>%</i>
Sans diplôme d'études secondaires	388 000	9,5
Diplôme d'études secondaires	505 300	12,3
Études postsecondaires :	1 933 600	47,2
Études postsecondaires partielles	237 300	
Diplôme ou certificat d'études postsecondaires	1 696 300	
Diplôme universitaire	1 272 600	31,0

¹

INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, 2020. [En ligne] *État du marché du travail au Québec : Bilan de l'année 2020*, ISBN 978-2-550-88624-2, Gouvernement du Québec, p. 17.



Cette année, la **moyenne de placement en emploi relié est de 80,9%**, en excluant la situation particulière d'embauche en Sécurité incendie. Le travail à temps partiel s'est maintenu à 21,9% et 55,7% de ces diplômé(e)s travaillent à temps partiel par choix. Quant à l'augmentation du travail à temps plein, il passe de 58,4% à 78,1% entre 2019 et 2020.

Au Collège Montmorency, les domaines d'études obtenant un taux relié de placement supérieur à 80% sont : Diététique (89%), Physiothérapie (89%), Orthèses et prothèses orthopédiques (95%), Paysage et commercialisation en horticulture ornementale (89%), Soins infirmiers (98%), Génie civil (100%), Estimation et évaluation du bâtiment (92%), Technologie de l'électronique industrielle (89%), Éducation à l'enfance (94%), Services financiers et assurances (91%), Microédition et hypermédia (86%) ainsi qu'Informatique de gestion (100%). Cette année, le confinement lié à la pandémie a particulièrement nuit au domaine du tourisme. Cela s'est répercuté sur le taux d'emploi relié bas de ces finissants. Pour l'ensemble des autres techniques, le portrait global de la situation d'emploi est satisfaisant.

Dans un contexte d'études habituelle hors pandémie, un nombre important d'entreprises se présentent aux journées carrières proposées par le service de placement et différents départements d'études techniques du Collège. Ces entreprises souhaitent offrir aux jeunes des expériences de stage et, bien entendu, des emplois à long terme au sortir de leur formation. Le besoin criant d'employés joue un rôle important dans l'accès de nos jeunes au marché du travail. Cette année, plusieurs journées carrière ont été annulées dû aux consignes sanitaires de la Santé publique du Québec.

Les diplômés qui ont participé au programme d'Alternance travail-études ont eu la chance de réaliser des expériences concrètes en milieu de travail. Grâce à ce programme, plusieurs compétences recherchées par les employeurs sont acquises. La connaissance de l'informatique, la mobilité et le bilinguisme sont aussi des atouts importants qui s'ajoutent aux aptitudes personnelles et à la capacité d'adaptation recherchée. Une formation adaptée aux besoins des entreprises, des stages facilitant la transition au marché du travail et le support à la recherche d'emploi permettent de développer des qualités d'autonomie et d'engagement qui aident à faire face à un marché en constante transformation.

Parmi les 557 répondants au sondage de la relance, 188 (33,8%) poursuivent des études universitaires. Cela représente un peu plus du tiers des diplômés techniques qui font ce choix. Concernant l'évolution des conditions salariales, les techniciennes et techniciens du Collège peuvent espérer, sept mois après leur entrée sur le marché du travail, gagner en moyenne 21,64\$/heure, soit une légère augmentation comparativement à l'an dernier (21,08\$/heure), correspondant à un salaire annuel entre 39 385\$ (35 heures par semaine) et 45 011\$ (40 heures par semaine). Quelques années plus tard, ces techniciens et techniciennes peuvent espérer accroître leur salaire et atteindre de 28 à 32\$ de l'heure, soit l'équivalent d'un salaire annuel de 58 000 à 66 000\$.



Nous remercions tous les finissants et finissantes ainsi que les employeurs et les professeurs qui, par leurs commentaires, ont contribué à la réalisation de ce rapport. Merci également à Christina Deraps, technicienne en administration, Lyne Larrivière et Danielle Blanchard, toutes deux agentes administratives, pour leur aide dans la collecte et la transcription technique des données, ainsi qu'à Sophie Daigle et Mélanie Clément, conseillères d'orientation, pour l'analyse des données récoltées. Finalement, nous tenons à remercier Luc Thomas, retraité de son poste de Responsable du service d'aide à l'emploi au Collège Montmorency, pour ses précieux conseils dans la réalisation de la Relance des diplômé(e)s des programmes techniques 2021.

*Direction des affaires étudiantes
Collège Montmorency*

¹ 1 INSTITUT DE LA STATISTIQUE DU QUÉBEC, 2020. [En ligne] État du marché du travail au Québec : Bilan de l'année 2020. ISBN 978-2-550-88624-2, Gouvernement du Québec.

² Mathieu CORBEIL, 2019. « Ils ne sont pas prêts à sacrifier leur vie sur l'autel du travail » dans *Société* [En ligne] <https://ici.radio-canada.ca/nouvelle/1191047/jeunes-travail-millennaires-boomer-x-comparaison-generation-salaire-emploi-valeurs> (Page consultée le 21 juin 2019).

³ ACADEMOS, 2019. [En ligne] *La génération Z du Québec et sa vision du milieu du travail*. ISBN 978-2-9818250-0-1, Gouvernement du Québec.

⁴ ACADEMOS, 2021. [En ligne] *L'impact de la pandémie sur le choix de carrière des étudiants québécois et canadiens*. ISBN 978-2-9818250-1-8, Gouvernement du Québec.

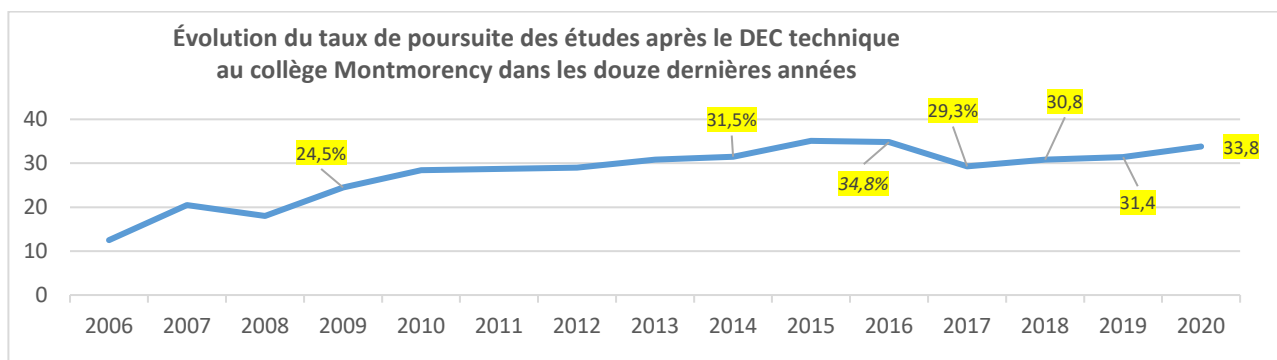


Méthodologie

Un sondage numérique et téléphonique est réalisé à la mi-janvier 2021, sept mois après la fin des études. Nous considérons, aux fins de l'enquête, les finissants ayant complété tous les cours menant à l'obtention du D.E.C. au plus tard à la session hiver 2020. Ce sondage nous permet de recueillir des informations factuelles dégageant un portrait d'emploi le plus fidèle possible. La relance s'appuie sur un nombre significatif de répondants. En effet, 556 (71%) des 783 diplômés ont accepté de collaborer à l'enquête.

La poursuite des études

Parmi les 556 répondants, 272 (74,7%) se destinaient au marché de l'emploi alors que 188 d'entre eux (33,8%) optaient pour un retour aux études à temps complet et 4 n'étaient pas disponibles à l'emploi (0,7%). Le graphique suivant montre que **le phénomène de poursuite des études a toujours été une réalité importante**. Notez qu'il est plus marqué (plus de 40%) chez les diplômés des programmes suivants : Physiothérapie, Architecture, Génie civil, Électronique ordinateurs et réseaux, Comptabilité de gestion, Gestion de commerce et Informatique.



Définition des termes

Milieu de travail_____	Principales catégories ou secteurs d'embauche des trois dernières années
Salaire horaire moyen_____	Moyenne des salaires déclarés en emplois reliés
Commentaires_____	Informations et statistiques recueillies sur la satisfaction de l'emploi et le contexte du marché du travail
Répondants_____	Ayant répondu au sondage électronique ou à la relance par téléphone
Non disponible pour le travail_____	Causes principales: maladie, maternité, voyage. Ces diplômés sont exclus des statistiques d'emploi, puisqu'ils sont dans l'impossibilité de travailler
Temps plein_____	Regroupe les candidats en emploi relié à la formation, à temps plein, soit de 30 heures et plus par semaine
Temps partiel_____	Regroupe les candidats en emploi relié à la formation, à temps partiel, sur appel ou temporaire, moins de 30 heures par semaine
Non relié_____	Comprend les candidats en emploi à temps plein non lié à la formation
Sans emploi_____	Comprend les candidats en emploi non relié à temps partiel ainsi que les personnes sans emploi
Insertion au marché du travail_____	Comprend les candidats en emploi à temps plein relié et non relié ainsi que les candidats en emploi relié à temps partiel
Insertion en emploi relié_____	Comprend les candidats en emploi à temps plein et à temps partiel relié



Situation comparée de l'emploi en technique des finissants des années 2019 et 2020 Emploi relié à la formation et insertion au marché du travail

Ce tableau exprime les taux de placement des diplômés des programmes techniques et leur situation d'emploi sur le marché du travail 7 mois après la fin de leur formation.

Programmes techniques	Nombre de diplômés		Taux de placement en emploi relié (%)		Taux d'insertion sur le marché (%)	
	2019	2020	2019	2020	2019	2020
Diététique	30	49	84	89	100	96
Réadaptation physique	53	41	100	89	100	89
Orthèses et de prothèses orthopédiques	22	27	88	95	94	100
Paysage et commercialisation en horticulture ornementale	6	11	ND	89	ND	100
Soins infirmiers	119	91	97	98	100	100
Architecture	63	68	83	77	89	97
Génie civil	50	43	89	100	100	100
Estimation et de l'évaluation en bâtiment	33	28	75	92	92	100
Électronique (ordinateurs et réseaux)	10	13	67	50	67	75
Électronique industrielle	24	23	100	89	100	89
Sécurité incendie *	151	160	49	48	65	76
Éducation à l'enfance	34	27	100	94	100	100
Comptabilité de gestion	30	25	100	63	100	88
Conseil en assurances et en services financiers	21	18	100	91	100	100
Gestion de commerces	45	49	67	64	100	82
Bureautique (Microédition et hypermédia)	10	12	100	86	100	86
Tourisme	27	35	71	28	86	78
Informatique (Informatique de gestion)	39	37	100	80	100	80
Informatique (Gestion de réseaux)	12	16	33	100	67	100
Muséologie	14	10	80	70	90	90
**Moyenne	<i>Total:</i> 793	<i>Total:</i> 783	80,4 %	74,7 %	89,2 %	89,8 %
Moyenne excluant 311.A0			88,2 %	80,9 %	95,2 %	92,3 %

* L'embauche des diplômés en Sécurité incendie (311.A0) se fait longtemps après l'enquête de la Relance. Cela explique en partie leur taux de placement inférieur à la moyenne.

** Moyennes calculées en fonction des DONNÉES BRUTES et non pas de la moyenne des pourcentages.

Situation détaillée de placement des diplômés techniques du Collège Montmorency (2019-2020)

Officiel	Emploi										taux relié		satisf. Emploi		dispo+ école		taux études		total diplômés	salaire moyen \$
	disponibles	emploi	plein	partiel	relié	non-relié	sans emploi	école	non disponible	insertion	taux relié	satisf. Emploi	dispo+ école	taux études	total diplômés	salaire moyen \$				
120.01	28	27	14	11	25	2	1	8	2	96%	89%	96%	36	22%	49	22,79				
144.A0	19	17	13	4	17	0	2	18	0	89%	89%	100%	37	49%	41	23,44				
144.B0	19	19	17	1	18	0	0	2	1	100%	95%	78%	21	10%	27	19,39				
153.C0	9	9	8	0	8	1	0	0	0	100%	89%	88%	9	0%	11	24,00				
180.A0	42	42	18	23	41	1	0	28	0	100%	98%	93%	70	40%	91	23,56				
221.A0	35	34	26	1	27	6	1	25	1	97%	77%	96%	60	42%	68	19,38				
221.B0	11	11	11	0	11	0	0	22	0	100%	100%	100%	33	67%	43	22,20				
221.D0	12	12	11	0	11	1	0	6	0	100%	92%	100%	18	33%	28	21,90				
243.BB	4	3	1	1	2	1	1	5	0	75%	50%	100%	9	56%	13	21,00				
243.C0	9	8	8	0	8	0	1	5	0	89%	89%	89%	14	36%	23	21,69				
311.A0	86	65	18	23	41	16	21	6	0	76%	48%	98%	92	7%	160	22,11				
322.A0	16	16	10	5	15	1	0	7	0	100%	94%	87%	23	30%	27	18,63				
410.B0	8	7	4	1	5	2	1	6	0	88%	63%	100%	14	43%	25	21,50				
410.C0	11	11	10	0	10	1	0	4	0	100%	91%	100%	15	27%	18	23,50				
410.D0	11	9	5	2	7	2	2	17	0	82%	64%	88%	28	61%	49	21,14				
412.AB	7	6	4	2	6	0	1	3	0	86%	86%	100%	10	30%	12	18,33				
414.A0	18	14	5	0	5	9	4	0	0	78%	28%	80%	18	0%	35	18,20				
420.AA	5	4	4	0	4	0	1	20	0	80%	80%	100%	25	80%	37	23,60				
420.AC	4	4	4	0	4	0	0	6	0	100%	100%	100%	10	60%	16	23,00				
570.B0	10	9	5	2	7	2	1	0	0	90%	70%	100%	10	0%	10	17,61				
totaux	364	327	196	76	272	45	37	188	4				552		783					

moyennes -----	89,8%	53,8%	20,9%	74,7%	12,4%	10,2%	33,8%	0,7%				% école:				
Nombre de diplômés :	783				Moyennes selon données brutes		89,8%	74,7%				34,06%				
Nombre de répondants :	556				Moyennes en enlevant 311,A0		92,3%	80,9%				Salaire moyen :	21,64 \$			
% de réponse :	71%															

Réf. : Relance des diplômées et diplômés des programmes techniques, promotion juillet 2019, décembre 2019 et mai 2020; DSAE, juin 2021,

Techniques de diététique

120.A0

Nombre de diplômés	49	Hommes	6	12%
		Femmes	43	88%
Nombre de répondants	38	Poursuite des études au collégial	8 2	22%
		à l'université	6	
		Non disponibles pour le travail	2	5%
		Disponibles pour le travail	28	74%
Situation d'emploi	27	Temps plein	14	50,0%
		Temps partiel	11	39,3%
		Non relié	2	7,1%
		Sans emploi	1	3,6%
		Total	28	
Salaire horaire moyen	22,79 \$			
Insertion au marché du travail	96%			
Insertion en emploi relié	89%			

Principaux milieux de travail	Centres hospitaliers, CSSS, CIUSS, CHSLD (constitue 50% du placement) Industrie de transformation de produits alimentaires (ex. Aliments Triomphe, Plaisirs gastronomiques, Olymel) Services alimentaires, cafétérias, traiteurs (ex. Moisson Montréal, Aramark) CPE, centres d'hébergement, centre sportif (ex. Cardio-plein air) Domaine de l'inspection (ex. Agence canadienne d'inspection des aliments)
--------------------------------------	--

Principales tâches	Élaborer ou modifier des menus et standardiser des recettes Utiliser les logiciels spécialisés au domaine alimentaire Effectuer des inspections afin d'assurer le contrôle de la qualité Assurer gestion et production et de la distribution des mets Superviser la mise en place des techniques pour assurer l'innocuité des aliments
---------------------------	--

Principaux postes occupés	Technicien en diététique, en contrôle de la qualité, en assurance qualité Technicien en nutrition clinique, en recherche et développement Gestionnaire alimentaire, cuisinière
----------------------------------	--

Commentaires

Les conditions de travail offertes dans le domaine sont de plus en plus attrayantes. En effet, 96% des diplômés sont satisfaits de leur premier emploi et 86% sont satisfaits de la formation reçue au Collège Montmorency. Les diplômés ont trouvé cet emploi grâce à une application sur Internet (46%), via leur stage de fin d'étude (42%) ou par leur réseau de contacts (20%). En moyenne, cela a leur a demandé 4 à 5 démarches d'application.

En nutrition clinique (hôpitaux, centres d'accueil, CHSLD), l'embauche en début de carrière se fait habituellement sur appel et à temps partiel. Combiner les emplois est donc une alternative possible dans ce domaine. Sur une perspective 2019-2023, l'embauche sera excellente, avec une demande de main d'oeuvre en croissance dans tout le Québec, selon le site d'information sur le marché du travail (IMT). Au Collège Montmorency, le taux moyen de placement en emploi relié des 10 dernières années, sept mois après la fin des études, est de 88,9%.

Techniques de physiothérapie

144.A0

Nombre de diplômés	41	Hommes	6	15%
		Femmes	35	85%
Nombre de répondants	37	Poursuite des études	18	49%
		au collégial	1	
		à l'université	17	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	19	51%
Situation d'emploi	17	Temps plein	13	68%
		Temps partiel	4	21%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	2	11%
		Total	19	
Salaire horaire moyen	23,44 \$			
Insertion au marché du travail	89%			
Insertion en emploi relié	89%			

Principaux milieux de travail Cliniques privées médicales ou de physiothérapie (47%)
Centres hospitaliers, CSSS, CHSLD (47%)
Centres de jour pour personnes âgées, Centres de réadaptation (6%)
Services de soutien à domicile

Principales tâches Prendre en charge le traitement des patients ayant un diagnostic médical ou une évaluation d'un physiothérapeute;
Traiter une clientèle en perte d'autonomie, ayant des problèmes rhumatologiques ou orthopédiques tout en maintenant une bonne relation d'aide auprès des usagers;
Appliquer des traitements : électrothérapie, massages, exercices, mobilisation, hydrothérapie.
Concevoir des programmes de réadaptation individuels ou de groupe;
Intervenir auprès d'une clientèle de la CSST ou de la SAAQ et effectuer le suivi et la révision du plan de traitement.

Principaux postes occupés Thérapeute en réadaptation physique, Assistant/assistante physiothérapeute

Commentaires

Les diplômés travaillent dans les cliniques de physiothérapie et en milieu de santé. 89% des diplômés travaillent dans leur domaine. Une moyenne de 4 à 5 démarches ont été nécessaires pour obtenir leur premier emploi et ce, de différentes façons: par Internet (45%), leur stage de fin d'étude (30%) et leur réseau de contacts (25%). 100% des diplômés sont satisfaits de leur emploi et 97% sont satisfaits de la formation reçue au Collège Montmorency. Selon emploi-avenir Québec de Service Canada, les perspectives sont bonnes entre 2019 et 2021. Cela est expliqué à la fois par des postes disponibles à cause des retraites et du vieillissement de la population. De plus, les investissements dans les soins à domicile pourraient apporter de nouvelles occasions de pratique et le taux moyen de placement en emploi relié des 10 dernières années est de 86% au Collège Montmorency. Les finissants qui poursuivent des études universitaires (49%) ont choisi: la physiothérapie (8), la kinésiologie (4), l'ergothérapie (2), les sciences, la psychologie et l'enseignement de l'éducation physique (1).

Techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques

144.B0

Nombre de diplômés	27	Hommes	2	7%
		Femmes	25	93%
Nombre de répondants	22	Poursuite des études au collégial	2 0	10%
		à l'université	2	
		Non disponibles pour le travail	1	5%
		Disponibles pour le travail	19	86%
Situation d'emploi	19	Temps plein	17	94%
		Temps partiel	1	6%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	18	
Salaire horaire moyen	19,39 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	95%			
Principaux milieux de travail	CIUSSS, hôpitaux, centre de réadaptation (30%) Laboratoires privés (80%)			
Principales tâches	Conseiller, évaluer, informer, concevoir et fabriquer des orthèses et des prothèses pour des personnes ayant des limitations fonctionnelles ou un handicap physique Participer à la recherche et au développement Procéder à l'évaluation clinique, à la prise d'empreintes et procéder à la rectification de plâtre			
Principaux postes occupés	Technicien / technicienne en orthèses et prothèses Mécanicien en orthèses et prothèses			

Commentaires

Malgré un contexte de pandémie, les finissants en techniques d'orthèses et de prothèses orthopédiques ont pu trouver leur premier emploi environ 2 mois après la fin de leurs études et ce, en faisant en moyenne 4 à 5 démarches d'application. La croissance des emplois dans ce domaine se poursuit tant à Montréal qu'en région. En effet, les perspectives 2019-2021 sont excellentes pour l'ensemble du Québec selon IMT en ligne. D'ailleurs, le taux d'emploi relié des finissants est de 95% et ce, malgré que certains nous aient mentionné que leur recherche d'emploi s'est compliquée suite à l'annulation du stage de fin d'études à cause de la Covid-19.

Environ 85% de l'embauche se fait dans le secteur privé et 15%, dans le secteur public de la santé (CIUSSS et centres de réadaptation). 78% des diplômés sont satisfaits de leur emploi. Plusieurs diplômés nous mentionnent leur désir d'avoir un salaire plus élevé, alors que d'autres nous précisent l'importance de l'autonomie, de suivre des formations en continu ou d'être accompagné par un professionnel d'expérience afin de garder leurs connaissances à jour. 100% d'entre eux sont satisfaits ou très satisfaits de la formation reçue au Collège Montmorency. Le bilinguisme est une nécessité dans ce domaine et le taux moyen de placement en emploi relié des 10 dernières années est de 94%. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	11	Hommes	7	64%
		Femmes	4	36%
Nombre de répondants	9	Poursuite des études	0	0%
		au collégial	0	
		à l'université	0	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	9	100%
Situation d'emploi	9	Temps plein	8	89%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	1	11%
		Sans emploi	0	0%
		Total	9	
Salaire horaire moyen	24,00 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	89%			
Principaux milieux de travail	Entreprises d'aménagement paysager (réalisation ou entretien) Centres de jardin, golfs Villes et municipalités			
Principales tâches	Concevoir, planifier, réaliser et entretenir un projet d'aménagement paysager (résidentiel, espaces verts) Diriger une équipe de travail ou gérer votre propre entreprise Planifier le développement d'un espace vert Travailler auprès de la clientèle au niveau de la vente et du service conseil Utiliser la machinerie, l'équipement, l'outillage et les produits pertinents			
Principaux postes occupés	Tech. en horticulture ou aménagement paysager Inspecteur(trice) Représentant(e) de services et produits horticoles, Jardinier, jardinière			

Commentaires

Les perspectives d'emploi 2019-2023 sont excellentes selon IMT en ligne. Il y a donc un besoin important de ressources compétentes en horticulture. Ce milieu offre plusieurs possibilités. En effet, le marché du travail est à la fois ouvert à l'embauche et au développement d'entreprises autonomes pour nos jeunes entrepreneurs. La période de stage est donc essentielle pour faire des contacts et se faire reconnaître par l'ensemble des employeurs (contremaître, ancien étudiant de la technique, propriétaires d'entreprise). D'ailleurs, 89% des diplômés ont obtenu un emploi à temps plein relié à leur domaine d'études en moyenne moins d'un mois après la fin de leurs études. La moyenne des taux de placement relié des 10 dernières années (excluant 2019) est de 82,5%. Le programme du Collège Montmorency et ses installations ultramodernes permettent aux nouveaux étudiants de développer des compétences solides et reconnues dans le milieu du travail. Les possibilités de DEP-DEC ou de DEC-BAC ainsi que le programme d'Alternance travail-études ajoutent aux possibilités de cheminement sur mesure en fonction des objectifs de carrière de chacun.

Soins infirmiers

180.A0

Nombre de diplômés	91	Hommes	8	9%
		Femmes	83	91%
Nombre de répondants	70	Poursuite des études au collégial	28 0	40%
		à l'université	28	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	42	60%
Situation d'emploi	42	Temps plein	18	43%
		Temps partiel	23	55%
		Non relié	1	2%
		Sans emploi	0	0%
		Total	42	
Salaire horaire moyen	23,56 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	98%			

Principaux milieux de travail Centres hospitaliers, (38%)
CISSS, CIUSS (51%)
Autres (CHSLD, pharmacie, agence privée) (11%)

Information générale

Les compétences en gérontologie et en soins aux personnes en perte d'autonomie sont recherchées. Les qualités nécessaires sont l'aptitude à bien réagir en situation d'urgence, la résistance au stress, la capacité d'adaptation, le sens de l'initiative, l'empathie, les habiletés de communication et la capacité de travailler en équipe. La formation universitaire est un atout pour accéder à des postes d'infirmiers en chef et de superviseurs. D'ailleurs, plusieurs diplômés s'engagent dans un cheminement DEC-BAC en sciences infirmières. Cette année, c'est 40% des répondants qui poursuivent des études universitaires.

Principaux postes occupés Infirmier / infirmière

Commentaires

Après 17 ans de pénurie, les données de l'IMT prolongent les prévisions d'excellentes conditions d'emploi jusqu'en 2023. 55% des répondants travaillent à temps partiel (par choix à 100%). Les protocoles de soins continuent d'évoluer et les techniciennes et techniciens assument des responsabilités de plus en plus grandes. Plusieurs d'entre eux nous mentionnent d'ailleurs la charge de travail élevée, encore plus en période de pandémie. Les diplômés ont fait en moyenne 1 à 3 démarches pour trouver leur emploi moins d'un mois suivant leurs études, en moyenne. Pour ce faire, ils ont appliqué sur une annonce par Internet (42%), discuté avec des contacts ou fait des démarches personnelles (28%) ou été engagés après leur stage de fin d'étude (30%). Notons une très grande satisfaction des diplômés quant à leur formation (92%) et à leur emploi (93%). Le taux moyen de placement en emploi relié des 10 dernières années au Collège Montmorency est de 95,4%.

Technologie de l'architecture

221.A0

Nombre de diplômés	68	Hommes	35	51%
		Femmes	33	49%
Nombre de répondants	61	Poursuite des études	25	42%
		au collégial	3	
		à l'université	22	
		Non disponibles pour le travail	1	2%
		Disponibles pour le travail	35	57%
Situation d'emploi	34	Temps plein	26	76,5%
		Temps partiel	1	2,9%
		Non relié	6	17,6%
		Sans emploi	1	3%
		Total	34	
Salaire horaire moyen	19,38 \$			
Insertion au marché du travail	97%			
Insertion en emploi relié	77%			
Principaux milieux de travail	Compagnies spécialisé en construction (51%) Bureaux d'architectes et fonction publique (42%) Commissions scolaires (9%)			
Principales tâches	Exécuter divers dessins selon des relevés sur les lieux d'un projet Réaliser des dessins techniques et des plans complets résidentiels et commerciaux Faire l'estimation de bâtiments en vue d'une soumission Faire des soumissions et plans de montage de poutrelles de plancher et de fermes de toit Assurer la supervision et la vérification sur les chantiers de construction			
Principaux postes occupés	Technicien en architecture, en bâtiment, assistant chargé de projet Technicien en structure, en évaluation foncière, dessinateur, Inspecteur en bâtiment, Technologue Estimateur			

Commentaires

Les établissements qui embauchent davantage nos techniciens sont ceux dont l'activité principale est de fournir des services spécialisés de design, d'architecture ou de génie et des services connexes, tels que la conception de structures, du dessin technique, d'inspection de bâtiments, d'aménagement paysager, d'arpentage et cartographie ainsi que le design d'intérieur, le design industriel ou le design graphique. Compte tenu du maintien d'une croissance prévue dans le secteur de la construction, les techniciennes et techniciens seront recherchés. Les perspectives d'emploi 2019-2023 sont bonnes selon IMT en ligne.

42% des répondants poursuivent leurs études, principalement à l'université en génie de la construction (5), en architecture (5), en désign de l'environnement (3), en urbanisme (3), génie du bâtiment (3), en design d'intérieur (3) et en administration (2). Notons une grande satisfaction des finissants quant à la formation reçue au Collège Montmorency (96%) et à leur premier emploi dans leur domaine d'études (96%). Pour trouver cet emploi, les diplômés font en moyenne 5 à 7 démarches de recherche via Internet (60%), leurs contacts personnels (24%) et leur stage de fin d'études (16%).

En plus de fournir l'aide technique aux architectes et ingénieurs civils, nos technologues sont autorisés à signer et sceller des plans et devis de travaux d'architecture pour la construction, l'agrandissement, la reconstruction, la rénovation ou la modification de certains édifices, dont les habitations unifamiliales isolées et la plupart des édifices n'excédant pas 2 étages et 300 mètres carrés de superficie brute totale des planchers. Cette autorisation favorise aussi la croissance de l'emploi dans cette profession. Le taux moyen de placement en emploi relié des 10 dernières années est de 83,3%. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	43	Hommes	42	98%
		Femmes	1	2%
Nombre de répondants	33	Poursuite des études au collégial	22 0	67%
		à l'université	22	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	11	33%
Situation d'emploi	11	Temps plein	11	100%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	11	
Salaire horaire moyen	22,20 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	100%			
Principaux milieux de travail	Municipalités et services gouvernementaux Entrepreneurs en construction Ministère du transport Firmes de génie conseil Entrepreneurs généraux en génie civil			
Principales tâches	Effectuer l'inspection de structures, calculer les charges et les contraintes Gérer les chantiers: superviser et coordonner des travaux selon des plans et devis Visiter les chantiers et planifier le travail Effectuer des travaux d'estimation, planification et gestion de projet de construction Faire les soumissions, contacts avec les sous-traitants et le service à la clientèle Faire les relevés et consignation des données, mise en plan sur ordinateur Superviser l'équipe de travail en arpentage Effectuer l'analyse en laboratoire et le contrôle des matériaux			
Principaux postes occupés	Technicien(ne) en génie civil, gérant(e) de projet, dessinateur (trice), arpenteur Inspecteur/estimeur, technicien(ne) de chantier, structure, travaux publics			

Commentaires

Selon IMT en ligne, les perspectives d'emploi 2019-2023 sont excellentes pour l'ensemble du Québec. Malgré tout, 67% des diplômés poursuivent leurs études à l'université, majoritairement en génie de la construction. Cette situation qui persiste depuis plusieurs années semble participer au manque de main d'oeuvre qualifiée dans le domaine.

Les diplômés sont à 93% satisfait de leur emploi et mentionnent que le marché du travail est diversifié. Leur premier emploi a été trouvé via la journée carrière au Collège Montmorency (55%), Internet (18%), leur stage (9%) et leur réseau de contacts (18%). Le taux moyen de placement en emploi relié des 10 dernières années est de 85,2%. 100% des diplômés sont satisfaits ou très satisfaits de leur premier emploi dans leur domaine d'études et de la formation offerte au Collège Montmorency. Ils mentionnent que la formation reçue les prépare bien aux exigences du marché du travail. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	28	Hommes	22	79%
		Femmes	6	21%
Nombre de répondants	18	Poursuite des études	6	33%
		au collégial	0	
		à l'université	6	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	12	67%
Situation d'emploi	12	Temps plein	11	92%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	1	8%
		Sans emploi	0	0%
		Total	12	
Salaire horaire moyen	21,90 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	92%			
Principaux milieux de travail	Bureaux ou firmes d'évaluation, d'analyse et d'estimation (46%) Entrepreneurs généraux (36%) Municipalités (18%)			
Principales tâches	Effectuer les estimations et la gérance de projets industriels et commerciaux Effectuer les évaluations de bâtiments résidentiels et commerciaux Estimer les coûts de construction et préparer des soumissions Faire la mise à jour de dossiers d'évaluation municipale et inspections de bâtiments Effectuer le relevé de données économiques, juridiques, sociales et physiques Compiler et présenter les données, participer à la rédaction d'un rapport d'évaluation			
Principaux postes occupés	Technicien(ne) analyste en évaluation Estimateur(trice)en construction Inspecteur(trice) commercial Planificateur(trice)			

Commentaires

Cette année, 33% des diplômés choisissent de poursuivre des études universitaires en génie de la construction, en évaluation du bâtiment ou en informatique. Les perspectives d'emploi 2019-2023 sont bonnes selon IMT en ligne. Cela signifie que, pour les prochaines années, les besoins de main d'oeuvre des employeurs seront comblés par le nombre de travailleurs qualifiés. D'ailleurs, 100% des diplômés se disent satisfaits de leur premier emploi et de leur formation. Le programme d'Alternance travail-études permet de bâtir son expérience de travail et d'établir un réseau de contacts. 73% des diplômés ont obtenu leur premier emploi un mois après l'obtention du DEC grâce à leur réseau de contacts, 9% par une offre sur Internet et, 18% par leur stage de fin d'études. L'évolution de l'emploi dans cette profession dépend principalement des tendances qui influencent l'industrie de la construction et de l'importance accordée aux activités de planification et de contrôle des coûts. La moyenne de placement en emploi relié des 10 dernières années est de 93,3%. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	13	Hommes	13	100%
		Femmes	0	0%
Nombre de répondants	9	Poursuite des études au collégial	5 0	56%
		à l'université	5	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	4	44%
Situation d'emploi	3	Temps plein	1	25%
		Temps partiel	1	25%
		Non relié	1	25%
		Sans emploi	1	25%
		Total	4	
Salaire horaire moyen	21,00 \$			
Insertion au marché du travail	75%			
Insertion en emploi relié	50%			

Principaux milieux de travail	<ul style="list-style-type: none"> Domaine de l'aérospatial Domaine de télécommunication Consultant en informatique Usine de matériaux médicaux
Principales tâches	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostiquer un problème électronique, analogique ou numérique Effectuer l'assemblage, la réparation et l'entretien d'ordinateurs Effectuer la configuration de réseaux, installer un système d'exploitation Concevoir un ordinateur dédié, monter un réseau informatique et apporter le support aux usagers Effectuer la réparation de cartes vidéo, faire le dépannage de terminaux et assurer la maintenance Participer à la réparation de cartes vidéo et diverses composantes électroniques Effectuer la vérification des spécifications des contrats
Principaux postes occupés	<ul style="list-style-type: none"> Technicien en électronique, spécialiste en contrôle et calibrage Électrotechnicien Consultant en informatique Concepteur circuits imprimés

Commentaires

Les perspectives d'emploi 2019-2023 sont excellentes selon IMT en ligne. Le programme d'Alternance travail-études est un atout, car l'expérience est recherchée. L'expérience jumelée à une formation pertinente comme le DEC permet d'accéder aux postes de supervision, d'administrateurs de réseaux ou de programmeurs. Cette année, 56% des finissants poursuivent des études universitaires en génie électrique. Cela pourrait expliquer en partie pourquoi le taux en emploi relié est plus bas. Dans ce domaine, il est important de poursuivre une formation continue afin d'être constamment à jour, car la technologie évolue constamment. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 10 dernières années est de 83,1%. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	23	Hommes	23	100%
		Femmes	0	0%
Nombre de répondants	14	Poursuite des études au collégial	5	36%
		à l'université	4	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	9	64%
Situation d'emploi	8	Temps plein	8	89%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	1	11%
		Total	9	
Salaire horaire moyen	21,69 \$			
Insertion au marché du travail	89%			
Insertion en emploi relié	89%			
Principaux milieux de travail	Grandes entreprises , entrepreneurs généraux Fabricants ou distributeurs d'appareils de bureau, de produits d'automatisation Fabricants de contrôle de chauffage et ventilation Firmes d'ingénierie			
Principales tâches	Effectuer des dessins sur Autocad, de la programmation et du montage de consoles Collaborer avec l'ingénieur à la planification, au dessin et à l'élaboration des appareils de production, d'instrumentation et de contrôle, de transport et de distribution de l'énergie électrique Concevoir et mettre en place des systèmes de contrôle d'équipements industriels au moyen d'automates programmables, d'ordinateurs ou de tout autre système Installer et entretenir des équipements variés en automatisation et en régulation Faire l'évaluation, la réparation, le remplacement d'appareils électroniques industriels et assurer le soutien technique			
Principaux postes occupés	Technicien(e) en électricité, automatisation et électrodynamique, en électronique industrielle, en génie biomédical Élétrotechnicien, concepteur mécanique, électricien de fraction			

Commentaires

La formation touche plusieurs champs d'application, rendant les diplômés très polyvalents. Les perspectives d'emploi 2019-2023 sont d'ailleurs excellentes selon IMT en ligne. L'emploi en électronique est sensible au développement dans les secteurs des télécommunications, des produits informatiques, électroniques et électriques, des services publics, du commerce de gros et de la construction. Cette année, les diplômés ont obtenu leur premier emploi grâce à Internet (50%), à leur stage de fin d'études (37%) et à leur réseau de contacts (13%). 89% d'entre eux sont satisfaits de leur emploi. Ils nous disent que les conditions de travail sont bonnes dans ce domaine. Comme à chaque année, plusieurs diplômés poursuivent leurs études universitaires en ingénierie. Malgré tout, 100% des diplômés sont satisfaits de la formation reçue au Collège Montmorency. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 10 dernières années est de 89,7%. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	160	Hommes	152	95%
		Femmes	8	5%
Nombre de répondants	92	Poursuite des études	6	7%
		au collégial	4	
		à l'université	2	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	86	93%
Situation d'emploi	65	Temps plein	18	23%
		Temps partiel	23	29%
		Non relié	16	21%
		Sans emploi	21	27%
		Total	78	
Salaire horaire moyen	22,11 \$			
Insertion au marché du travail	76%			
Insertion en emploi relié	48%			
Principaux milieux de travail	Services d'incendie municipaux Sécurité publique			
Principales tâches	Intervenir sur les lieux d'incendie en collaboration étroite avec une équipe Effectuer la prévention des incendies Effectuer l'entretien du matériel d'incendie Effectuer la visite de bâtiments résidentiels, commerciaux et industriels Effectuer des activités de prévention dans la communauté			
Principaux postes occupés	Pompier / pompière résidentiel ou industriel Inspecteur / inspectrice Agent(e) de prévention incendie Responsable des mesures d'urgence Technicien en sauvetage spécialisé			

Commentaires

En 2021, la pandémie a mis en lumière l'expertise des travailleurs essentiels, dont les pompiers. Selon IMT en ligne, les perspectives d'emploi 2019-2023 sont excellentes au Québec. Cela signifie qu'il y aura plus d'offres d'emploi dans les prochaines années, ce qui est une excellente nouvelle pour nos diplômés. Le manque d'offres d'emploi des dernières années a toutefois augmenté les nombreuses candidatures disponibles sur le marché du travail. L'évolution du taux d'emploi relié des prochaines années sera intéressante à observer.

Habituellement, en sécurité incendie, il faut être prêt à travailler en région et à temps partiel pour éventuellement être embauché en ville à temps plein. Une période d'attente moyenne de 30 mois est habituelle pour espérer obtenir un travail à temps plein. Cette année, il y a une légère augmentation de l'embauche à temps plein (18 des 160 diplômés) en rapport à l'an dernier (10 sur 151). Le taux en emploi relié (temps plein et partiel) demeure stable à 48%, 7 mois après la fin des études. La prévention prend une grande place dans les fonctions des pompiers. L'éducation populaire, les inspections préventives, l'élaboration de plans d'interventions simulées sont des tâches importantes dans leur travail. Ce rôle s'accroît dans les situations de danger menaçant la sécurité publique, comme les désastres écologiques et les bris d'installations électriques. Le taux moyen de placement en emploi relié (temps plein et partiel), quelques mois après la fin des études est de 51% pour les 10 dernières années.

Nombre de diplômés	27	Hommes	0	0%
		Femmes	27	100%
Nombre de répondants	23	Poursuite des études au collégial	7	30%
		à l'université	0	
		Non disponibles pour le travail	7	
		Disponibles pour le travail	0	0%
			16	70%
Situation d'emploi	16	Temps plein	10	63%
		Temps partiel	5	31%
		Non relié	1	6%
		Sans emploi	0	0%
		Total	16	
Salaire horaire moyen	18,63 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	94%			
Principaux milieux de travail	Centres de la petite enfance, garderies privées Écoles et commissions scolaires, municipalités Services publics et service de garde en milieu familial			
Principales tâches	Concevoir, organiser, animer et évaluer des activités éducatives favorisant le développement global de l'enfant Maintenir des relations étroites avec les parents des enfants ainsi que d'autres partenaires du milieu Intervenir auprès des enfants de 0 à 12 ans Créer un milieu de vie propice au développement physique, psychomoteur, cognitif, langagier, socioaffectif et moral de l'enfant			
Principaux postes occupés	Éducatrice, éducateur Responsable d'un service de garde en milieu familial			

Commentaires

Le DEC équivaut à une assurance de travail dans ce domaine. En effet, selon l'article 23 du *Règlement sur les services de garde éducatifs à l'enfance*, les employeurs doivent maintenir un ratio de deux éducatrices ou éducateurs sur trois qui sont qualifiées (Ministère de la famille, en ligne). Les perspectives d'emploi 2019-2023 demeurent excellentes pour l'ensemble du Québec selon IMT, et ce, depuis plusieurs années. D'ailleurs, le salaire a légèrement augmenté cette année, passant de 17,94\$ à 18,63\$ et 87% des diplômés se disent satisfaits de leur emploi. La majorité d'entre eux obtiennent ce premier emploi environ 1 mois après la fin de leur DEC techniques. Des preuves de non-antécédent judiciaire peuvent être demandées par l'employeur. Cette année, 30 % des répondants poursuivent des études universitaires en enseignement (4 en enseignement préscolaire et primaire, 2 en adaptation scolaire et 1 en psychoéducation). Par contre, 100% des diplômés se disent satisfait ou très satisfait de la formation réalisée au Collège Montmorency; ils disent que leur formation les a bien préparé aux exigences du marché du travail et à celles de leurs études universitaires. Le taux moyen de placement en emploi relié, sept mois après la fin des études, pour les 10 dernières années est de 96%.

Techniques de comptabilité de gestion

410.B0

Nombre de diplômés	25	Hommes	13	52%
		Femmes	12	48%
Nombre de répondants	14	Poursuite des études au collégial	6 0	43%
		à l'université	6	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	8	57%
Situation d'emploi	7	Temps plein	4	50%
		Temps partiel	1	13%
		Non relié	2	25%
		Sans emploi	1	13%
		Total	8	
Salaire horaire moyen	21,50 \$			
Insertion au marché du travail	88%			
Insertion en emploi relié	63%			
Principaux milieux de travail	Services gouvernementaux, Chambres de commerce Secteurs industriels, manufacturiers, informatiques Cie d'assurance, bureaux ou firmes comptable Secteurs de la consommation, de l'immobilier, de la santé, des banques et des valeurs mobilières, transporteurs aériens			
Principales tâches	Effectuer la promotion de produits, services, vente directe, recherche de clientèle Faire la conception d'un plan marketing et assurer la mise en marché Planifier et contrôler les activités budgétaires et les projets de l'entreprise Coordonner le développement des ventes, faire l'enregistrement des transactions et la comptabilité générale: tenue de livre, paie, impôt, comptes à payer, à recevoir Compléter l'impôts des particuliers et l'impôts fonciers Effectuer la saisie de données, la composition et correction de documents et l'instauration d'un système de classement de courriel Utiliser les logiciels comptables et de traitement de texte			
Principaux postes occupés	Technicien(ne) en finances, administration, comptabilité Agent(e) au service à la clientèle, paie, recouvrement, perception et personnel Agent(e) d'administration, adjoint(e) administratif			

Commentaires

Les techniciennes et les techniciens en comptabilité sont présents dans de nombreux secteurs d'activité dont principalement, les services de comptabilité, l'administration publique, le commerce du détail, la construction et les finances. Les perspectives d'emploi 2019-2023 sont bonnes selon IMT en ligne. Cette année, le taux d'emploi relié de nos diplômés est de 63%. Cela peut être expliqué en partie par la fermeture de plusieurs commerces non essentiels pendant la pandémie. Toutefois, le salaire des nouveaux diplômés a augmenté entre 2019 et 2020, passant de 19,04\$ à 21,50\$. L'embauche se fait principalement par une offre parue sur internet (50%), par le réseau de contacts (33%) ou par le milieu de stage (17%). Plusieurs d'entre eux poursuivent leurs études (43%), majoritairement en comptabilité. Le taux moyen de placement en emploi relié, sept mois après la fin des études, pour les 10 dernières années est de 76%.

Techniques de services financiers et d'assurances

410.CO

Nombre de diplômés	18	Hommes	9	50%
		Femmes	9	50%
Nombre de répondants	15	Poursuite des études au collégial	4 0	27%
		à l'université	4	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	11	73%
Situation d'emploi	11	Temps plein	10	91%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	1	9%
		Sans emploi	0	0%
		Total	11	
Salaire horaire moyen	23,50 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	91%			

Principaux milieux de travail Compagnie d'assurances
Secteur bancaire et services financiers
Cabinet de courtage
Courtier d'assurance

Principales tâches Analyser les besoins financiers en assurance de la clientèle
Solliciter de nouvelles clientèles et verser le règlement des réclamations
Planifier une stratégie financière visant la protection et l'accroissement des placements
Assurer la qualité de la gestion du service à la clientèle en matière de services financiers et d'assurance

Principaux postes occupés Agent(e) d'assurances, expert(e) en sinistre, en assurance de dommage
Courtier(ère) en assurances et services financiers
Conseiller(ère) en sécurité financière, souscripteur
Représentant de régimes collectifs

Commentaires

Les perspectives d'emploi 2019-2023 sont excellentes selon IMT en ligne; les employeurs cherchent des travailleurs dans ce domaine. D'ailleurs, malgré le contexte particulier de la pandémie, 91% des diplômés ont obtenu un emploi à temps plein dans leur domaine d'études majoritairement moins d'un mois après l'obtention de leur DEC techniques. L'embauche se fait par une offre d'emploi parue sur Internet (46%), le réseau de contacts des diplômés (31%) et leur stage de fin d'études (23%). Les diplômés sont 100% satisfaits ou très satisfaits de leur premier emploi et de la formation reçue au Collège Montmorency. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 10 dernières années est de 86%. Les diplômés qui poursuivent des études universitaires le font dans les domaines de la finance, de l'administration ou de la comptabilité.

Nombre de diplômés	49	Hommes	26	53%
		Femmes	23	47%
Nombre de répondants	28	Poursuite des études au collégial	17 0	61%
		à l'université	17	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	11	39%
Situation d'emploi	9	Temps plein	5	45,45%
		Temps partiel	2	18%
		Non relié	2	18,18%
		Sans emploi	2	18,18%
		Total	11	
Salaire horaire moyen	21,14 \$			
Insertion au marché du travail	82%			
Insertion en emploi relié	64%			

Principaux milieux de travail Secteurs: cosmétique, sport, transport, optique, hôtelier, industrie, manufacture, informatique et restauration
Institutions financières, PME
Organismes gouvernementaux (Revenu Québec, revenu Canada)

Principales tâches Effectuer la promotion de produits et services, la vente directe, la recherche de clientèle

Être chargé de projet, faire la conception d'un plan marketing et assurer la mise en marché
Effectuer des études de marché et développer un plan d'affaires
Gérer les opérations commerciales d'une entreprise
Exercer des activités de commercialisation et de marketing

Principaux postes occupés Représentant(e) des ventes, gérant(e), commis administratif
Directeur(trice) des comptes ou des ventes
Assistant exécutif, superviseur

Commentaires

Parmi l'ensemble des répondants, la majorité (61%) poursuivent des études universitaires principalement en administration, en marketing, en finances ou en ressources humaines. Cela peut aussi expliquer, en partie, pourquoi le taux relié est de 64%, en plus de la fermeture de commerces non essentiels pendant la pandémie.

La majorité des diplômés qui est en emploi relié a fait en moyenne moins de trois démarches de recherche pour obtenir son premier emploi moins d'un mois après la fin de ses études. Les employeurs exigent parfois de l'expérience, d'où l'importance, pour les finissants, d'avoir réalisé des stages pendant leur formation. Le programme Alternance travail-études (ATE) offert au Collège Montmorency est donc un avantage pour eux. En participant à l'ATE, les étudiants peuvent également bâtir leur réseau de contacts dans le domaine. Plusieurs finissants conseillent d'ailleurs de prendre part à ce programme ou de faire une formation universitaire afin d'ouvrir de nouvelles opportunités. 94% d'entre eux sont satisfaits de la formation reçue au Collège Montmorency. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 10 dernières années est de 65%.

Nombre de diplômés	12	Hommes	0	0%
		Femmes	12	100%
Nombre de répondants	10	Poursuite des études	3	30%
		au collégial	1	
		à l'université	2	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	7	70%
Situation d'emploi	6	Temps plein	4	57%
		Temps partiel	2	28,6%
		Non relié	0	0,0%
		Sans emploi	1	14,3%
		Total	7	
Salaire horaire moyen	18,33 \$			
Insertion au marché du travail	86%			
Insertion en emploi relié	86%			

Principaux milieux de travail Secteurs bancaires, municipaux, hospitaliers et de l'éducation
 Domaine de la construction
 Firmes comptables ou conseils en évaluation
 Compagnies d'informatique ou d'assurance
 Bureaux d'avocats, consultants en ressources humaines
 Entreprises de télécommunication, de journalisme

Principales tâches Effectuer le travail général de bureau, le suivi des dossiers, les procès-verbaux
 Effectuer la saisie de rapports, la correction, la traduction et la rédaction.
 Effectuer la comptabilité générale : comptes payables et recevables, facturation, tenue de livres et informatisation des dossiers.
 Apporter un support à la documentation, mise en page de documents variés : organigrammes, rapports, documents promotionnels.
 Utiliser les nombreux logiciels de traitement d'images et de documents dont ceux de l'infographie et multimédia pour promouvoir l'image de l'entreprise par la conception de logos, de sites Web, de vidéos et de documents publicitaires.

Principaux postes occupés Technicien (ne) en bureautique, micro-édition, infographie
 adjointe administrative, commis de bureau, réceptionniste, secrétaire.

Commentaires

Selon IMT, les perspectives d'emploi 2019-2023 pour les techniciens en bureautique sont bonnes pour l'ensemble du Québec. Cette année, 86% ont tous obtenu un emploi relié à leur domaine d'études, dont une majorité d'emplois à temps plein. Les finissants sont satisfaits à 100% de cet emploi. Environ 3 mois ont été nécessaires pour trouver un premier emploi. Les employeurs sont très exigeants en matière de polyvalence et d'autonomie. Les diplômés cherchent encore à faire valoir leurs compétences particulières en multimédia et en microédition. Ils sont à la fois en compétition avec le secteur de secrétariat du secondaire professionnel et le secteur de l'informatique, à cheval entre les compétences en infographie et en design informatique. Le taux moyen de placement en emploi relié depuis les 10 dernières années est de 70%, alors que celui des 3 dernières années est de 84%.

Nombre de diplômés	35	Hommes	4	11%
		Femmes	31	89%
Nombre de répondants	18	Poursuite des études au collégial	0	0%
		à l'université	0	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	18	100%
Situation d'emploi	14	Temps plein	5	27,8%
		Temps partiel	0	0,0%
		Non relié	9	50,0%
		Sans emploi	4	22,2%
		Total	18	
Salaire horaire moyen	18,20 \$			
Insertion au marché du travail	78%			
Insertion en emploi relié	28%			

Principaux milieux de travail Grossistes en voyages et agences de voyage (55%)
Auberges et hôtellerie, centres et sites touristiques (27%)
Domaine du loisir (9%)
Musée (9%)

Principales tâches Effectuer la recherche de prix et réservations (vols, hébergement, automobile)
Organiser des événements, la gestion du personnel et la planification d'activités
Renseigner les agents sur les services et les produits
Animer des visites guidées comme guide accompagnateur
Donner des informations et effectuer la vente de produits touristiques

Principaux postes occupés Agent de réservation, forfaitiste, réceptionniste hôtelier, concierge, agent de bord
Guide accompagnateur de sites touristiques, représentant à destination
Coordonnatrice de voyages, de congrès et d'événements

Commentaires

Le domaine du tourisme a particulièrement été touché par la pandémie. Selon le comité sectoriel de main d'oeuvre en tourisme, 31,5% des emplois ont été perdus. L'ensemble des domaines ont été affectés (hébergement, restauration, transport, services de voyage, loisirs et des divertissements). La bonne nouvelle est que depuis mars 2021, une reprise des activités touristiques et la réouverture de postes laissent envisager un avenir plus positif. Les finissants ont été particulièrement touchés. En effet, seulement 28% des finissants se destinant à l'emploi ont trouvé un emploi lié à leurs études. Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 5 dernières années est de 74%.

Le bilinguisme est une compétence nécessaire en tourisme. Les compétences en organisation d'événements et en gestion administrative sont de plus en plus reconnues. 92% des répondants sont satisfaits de la formation reçue au Collège Montmorency.

Nombre de diplômés	37	Hommes	34	92%
		Femmes	3	8%

Nombre de répondants	25	Poursuite des études	20	80%
		au collégial	0	
		à l'université	20	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	5	20%

Situation d'emploi	4	Temps plein	4	80%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	1	20%
		Total	5	

Salaire horaire moyen 23,60 \$

Insertion au marché du travail 80%

Insertion en emploi relié 80%

Principaux milieux de travail Fabricant de matériel informatique, PME
Consultant en gestion et en informatique
Secteur public et parapublic
Re-ingénierie de système informatique, ministères

Principales tâches Effectuer l'analyse, la programmation et la conception
Apporter le support aux usagers dans les petites et moyennes entreprises et donner de la formation
Effectuer le développement, la conception et la modification de logiciels
Apporter le support et effectuer la réalisation de bases de données
Faire la gestion de réseau, le câblage et la connexion de serveurs
Faire l'installation et la configuration de hardware
Créer des programmes de gestion interne

Principaux postes occupés Tech. en informatique, au soutien technologique
Développeur Web (Internet)
Programmeur analyste, conseiller en informatique

Commentaires

Cette année, 80% des diplômés poursuivent des études universitaires. Malgré tout, il y a beaucoup de postes offerts après le DEC. En effet, selon IMT, les perspectives d'emploi 2019-2023 sont excellentes dans l'ensemble du Québec. D'ailleurs, 80% des finissants se destinant au marché du travail se sont trouvés un emploi à temps plein lié à leur formation. Moins d'un mois s'écoule avant qu'un diplômé trouve son premier emploi. C'est via le stage de fin d'études (40%), le réseau de contacts (40%) et Internet (20%) que cet emploi est obtenu. Même s'ils sont satisfaits à 80% de leur formation, nos diplômés mentionnent la nécessité d'une formation en continu pour rester à l'affût du développement rapide des technologies dans ce domaine, notamment au niveau des applications et nouveautés WEB. La connaissance de l'anglais est devenue incontournable.

Le taux moyen de placement en emploi relié pour les 10 dernières années est de 94%. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	16	Hommes	16	100%
		Femmes	0	0%
Nombre de répondants	10	Poursuite des études au collégial	6 0	60%
		à l'université	6	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Total de disponibles pour le travail	4	40%
Situation d'emploi	4	Temps plein	4	100%
		Temps partiel	0	0%
		Non relié	0	0%
		Sans emploi	0	0%
		Total	4	
Salaire horaire moyen	23,00 \$			
Insertion au marché du travail	100%			
Insertion en emploi relié	100%			

Principaux milieux de travail

- Fabricant de matériel informatique
- Consultant en gestion et en informatique, PME
- Secteur public et parapublic
- Re-ingénierie de système informatique
- Commissions scolaires, ministères
- Planifier l'implantation, la migration et le développement des réseaux.

Principales tâches

- Effectuer l'analyse, la programmation et la conception de réseaux.
- Apporter le soutien aux utilisateurs au niveau du réseau de la grande entreprise.
- Superviser et assurer la sécurité du réseau.
- Faire de la résolution de problèmes.
- Créer des programmes de gestion en réseautique.

Principaux postes occupés

- Tech. en informatique
- Administrateur de réseau
- Consultant en gestion de réseau
- Gestionnaire de parc informatique
- Programmeur analyste, conseiller en réseautique

Commentaires

100% des finissants désirant s'insérer sur le marché du travail ont trouvé un emploi à temps plein lié à leur formation. Il y a une pénurie de candidats pour combler les postes offerts par les employeurs. Les diplômés sont satisfaits de leur formation (100%) et de leur emploi (100%). Ils nous disent aussi que le marché du travail est toujours accueillant et que les stages ajoutent une expérience appréciée par l'employeur. D'ailleurs, 50% des répondants ont trouvé leur emploi grâce à leur stage. Il semble important de poursuivre la formation en continu pour rester à l'affût du développement rapide des technologies dans ce domaine. 60% des répondants ont choisi de poursuivre des études universitaires cette année. Nos diplômés peuvent être membres de l'Ordre des technologues professionnels du Québec.

Nombre de diplômés	10	Hommes	2	20%
		Femmes	8	80%

Nombre de répondants	10	Poursuite des études	0	0%
		au collégial	0	
		à l'université	0	
		Non disponibles pour le travail	0	0%
		Disponibles pour le travail	10	100%

Situation d'emploi	9	Temps plein	5	50%
		Temps partiel	2	20%
		Non relié	2	20%
		Sans emploi	1	10%
		Total	10	

Salaire horaire moyen 17,61 \$

Insertion au marché du travail 90%
Insertion en emploi relié 70%

Principaux milieux de travail Institutions muséales, centres d'exposition
Associations touristiques
Domaine de l'éducation
Centres d'arts et centres culturels
Centre d'interprétation

Principales tâches Effectuer le montage et le démontage d'une exposition
Effectuer la fabrication de supports, nettoyer les œuvres et les modules
Effectuer la numérisation des pièces de catalogue des objets
Effectuer la fabrication de mannequin
Effectuer l'inventaire et l'aménagement de la réserve
Protéger les objets en réserve et en exposition

Principaux postes occupés Technicien(ne) en muséologie, en catalogage
Agent(e) à la programmation
Responsable des enregistrements des collections
Concepteur(trice) visuel d'expositions

Commentaires

Le montage d'expositions et la numérisation des collections constituent des créneaux en développement. Les tâches confiées en ordre de priorité sont : l'exposition, la conservation, la documentation, la fabrication et la gestion. Malgré le développement du secteur du patrimoine et des arts, la situation d'emploi est encore difficile, mais semble s'améliorer avec le temps. En effet, malgré que les employeurs soient dépendants des subventions gouvernementales disponibles, le salaire moyen de nos diplômés est passé de 16,83 \$ en 2018 à 17,61 \$ en 2021. Cela peut être en partie expliqué par les milieux muséaux qui cherchent à acquérir les services des diplômés et à créer des postes plus stables. Le taux moyen d'emploi relié des finissants des 10 dernières années est de 58,7%, alors que cette année, 70% des répondants ont trouvé un emploi lié à leur formation et ils étaient satisfaits de leur emploi. Une moyenne de 14 démarches a été nécessaire pour obtenir un premier emploi, après environ 2 mois suivant les études. 50% des emplois reliés étaient à temps plein. La majorité des diplômés ont trouvé leur emploi en appliquant sur des offres affichées sur Internet. 90% des répondants se disent satisfaits de la formation suivie au Collège Montmorency.

Relance 2019-2020
Compilation des résultats
(données brutes)

Programmes		Diplômés	Répondants	Répondants disponibles pour l'emploi (#)	Situation de l'emploi			Retour aux études	Non disponibles
					Relié	Non relié	sans emploi		
		(#)	(#)		(#)	(#)	(#)	(#)	(#)
120.01	Techniques de diététique	49	38	28	25	2	1	8	2
144.A0	Techniques de réadaptation physique	41	37	19	17	0	2	18	0
144.B0	Techn. d'orthèses et de prothèses orthopédiques	27	22	18	18	0	0	2	1
153.C0	Paysage et comm. en horticulture ornementale	11	9	9	8	1	0	0	1
180.A0	Soins infirmiers	91	70	42	41	1	0	28	0
221.A0	Technologie de l'architecture	68	61	34	27	6	1	25	1
221.B0	Technologie du génie civil	43	33	11	11	0	0	22	0
221.D0	Techn. de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	28	18	12	11	1	0	6	0
243.BB	Techn. de l'électronique (ordinateurs et réseaux)	13	9	4	2	1	1	5	0
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	23	14	9	8	0	1	5	0
311.A0	Sécurité incendie	160	92	86	41	16	21	6	0
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	27	23	16	15	1	0	7	0
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	25	14	8	5	2	1	6	0
410.C0	Conseil en assurances et services financiers	18	15	11	10	1	0	4	0
410.D0	Gestion de commerces	49	28	11	7	2	2	17	0
412.AB	Techn. de Microédition et hypermédia	12	10	7	6	0	1	3	0
414.A0	Techniques de tourisme	35	18	18	5	9	4	0	0
420.AA	Techn. de l'informatique (Informatique de gestion)	37	25	5	4	0	1	20	0
420.AC	Techn. de l'informatique (Gestion de réseaux)	16	10	4	4	0	0	6	0
570.B0	Techniques de muséologie	10	10	10	7	2	1	0	0
TOTAL - tous programmes de formation technique		783	556	362	272	45	37	188	5
Total - excluant 311.A0			464	276	231	29	16	182	

Relance 2019-2020
Compilation des résultats
(Pourcentages)

Programmes					Situation de l'emploi (1)			Retour aux études (2)	Non disponibles (3)
		Diplômés	Répondants	Répondants disponibles pour l'emploi	Taux relié	Taux non relié	sans emploi		
		(#)	(#)	(#)	(%)	(%)	(%)		
120.01	Techniques de diététique	49	38	28	89%	7%	4%	21%	5%
144.A0	Techn. de réadaptation physique	41	37	19	89%	0%	11%	49%	0%
144.B0	Techn. d'orthèses et de prothèses orthopédiques	27	22	18	100%	0%	0%	9%	5%
153.C0	Paysage et comm. en horticulture ornementale	11	9	9	89%	0%	0%	0%	11%
180.A0	Soins infirmiers	91	70	42	98%	2%	0%	40%	0%
221.A0	Technologie de l'architecture	68	61	34	79%	18%	3%	41%	2%
221.B0	Technologie du génie civil	43	33	11	100%	0%	0%	67%	0%
221.D0	Techn. de l'estimation et de l'évaluation en bâtiment	28	18	12	92%	8%	0%	33%	0%
243.BB	Techn. de l'électronique (ordinateurs et réseaux)	13	9	4	50%	25%	25%	56%	0%
243.C0	Technologie de l'électronique industrielle	23	14	9	89%	0%	11%	36%	0%
311.A0	Sécurité incendie	160	92	86	48%	19%	24%	7%	0%
322.A0	Techniques d'éducation à l'enfance	27	23	16	94%	6%	0%	30%	0%
410.B0	Techniques de comptabilité et de gestion	25	14	8	63%	25%	13%	43%	0%
410.C0	Conseil en assurances et services financiers	18	15	11	91%	9%	0%	27%	0%
410.D0	Gestion de commerces	49	28	11	64%	18%	18%	61%	0%
412.A0	Techn. de Micro-édition et hypermédia	12	10	7	86%	0%	14%	30%	0%
414.A0	Techniques de tourisme	35	18	18	28%	50%	22%	0%	0%
420.AA	Techn. de l'informatique (Informatique de gestion)	37	25	5	80%	0%	20%	80%	0%
420.AC	Techn. de l'informatique (Gestion de réseaux)	16	10	4	100%	0%	0%	60%	0%
570.B0	Techniques de muséologie	10	10	10	70%	20,0%	10%	0%	0%
TOTAL - tous programmes de formation technique		783	556	362	75,1%	12,4%	10,2%	33,8%	0,9%
Total - excluant 311.A0					83,7%	10,5%	5,8%	39,2%	0,0%

(1) Situation d'emploi : taux calculés par rapport au nombre de répondants disponibles pour l'emploi

(2) Retour aux études : taux calculés par rapport à la somme des répondants disponibles à l'emploi et les retours aux études

(3) Non disponibles : taux calculés par rapport à la somme des répondants

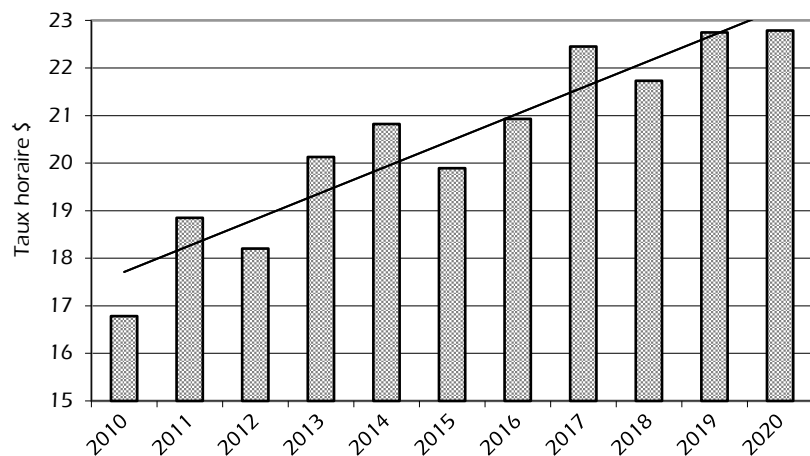
Annexe 2

Relance 2010-2020 Évolution de la situation des diplômés

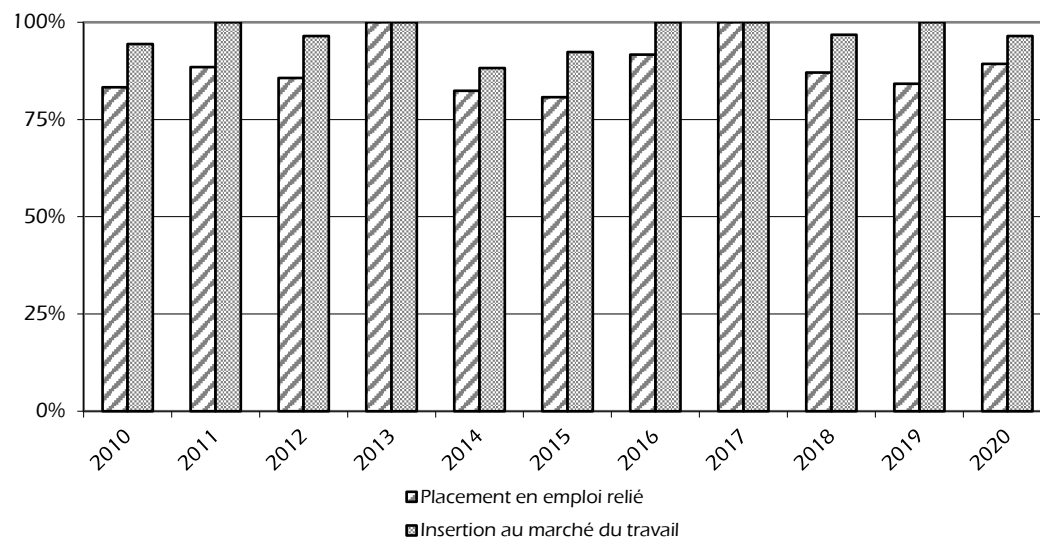
120.A0 - TECHNIQUES DE DIÉTÉTIQUE

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	9	16	16	12	5	10	8	8	20	9	14
Temps partiel	6	7	8	4	9	11	3	3	7	7	11
Emploi non relié	2	3	3	0	1	3	1	0	3	3	2
Sans emploi	1	0	1	0	2	2	0	0	1	0	1
Candidats disponibles	18	26	28	16	17	26	12	11	31	19	28
Placement en emploi relié	83%	88%	86%	100%	82%	81%	92%	100%	87%	84%	89%
Insertion au marché du travail	94%	100%	96%	100%	88%	92%	100%	100%	97%	100%	96%
Salaires moyens	16,78 \$	18,85 \$	18,20 \$	20,13 \$	20,82 \$	19,89 \$	20,93 \$	22,45 \$	21,73 \$	22,75 \$	22,79 \$

Évolution des salaires

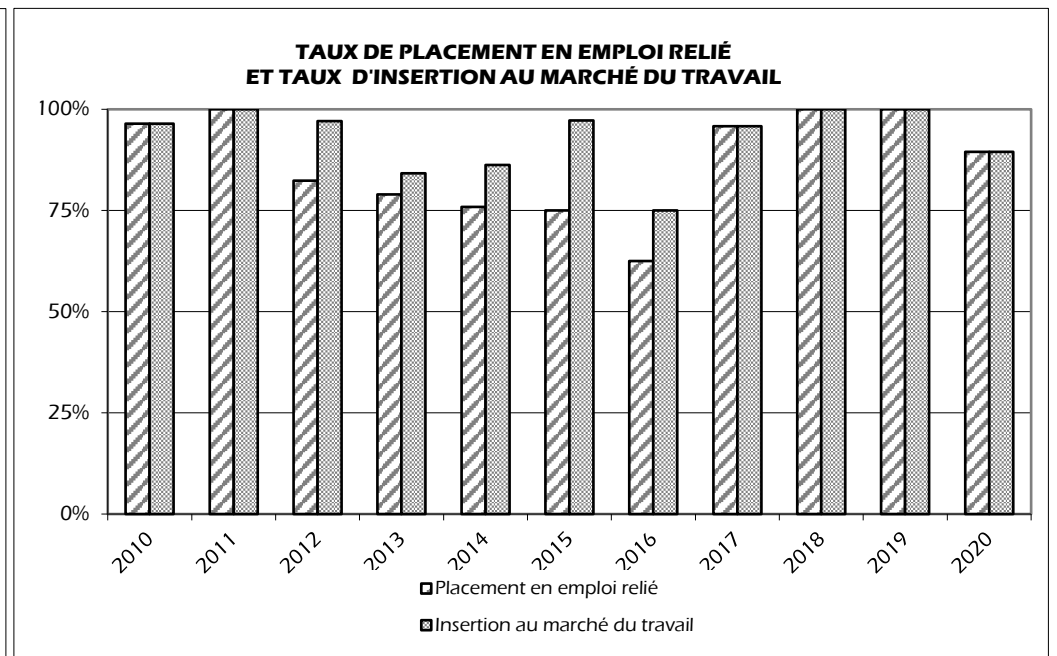
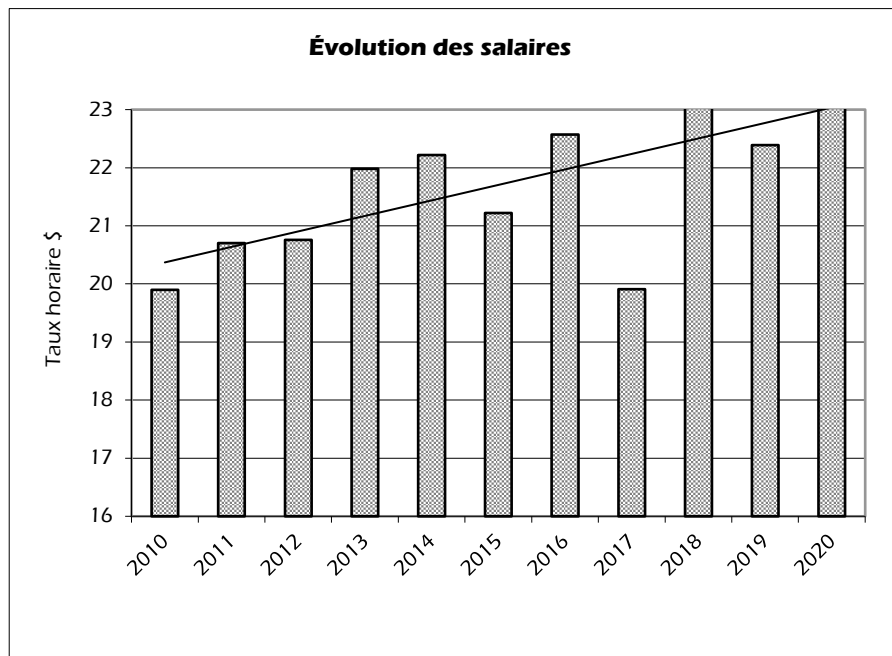


TAUX DE PLACEMENT EN EMPLOI RELIÉ ET TAUX D'INSERTION AU MARCHÉ DU TRAVAIL



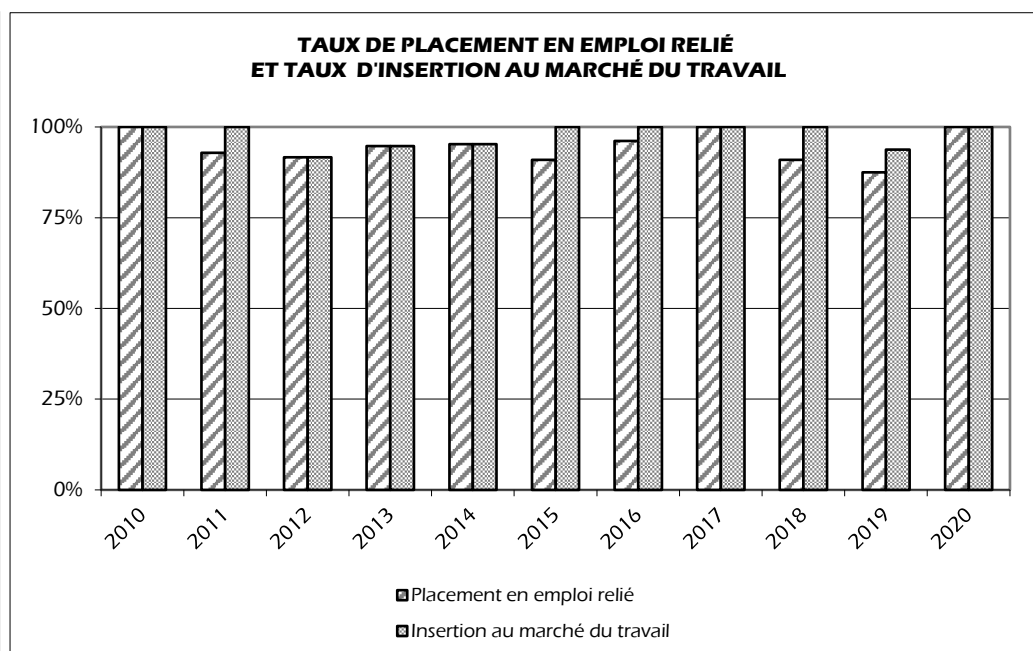
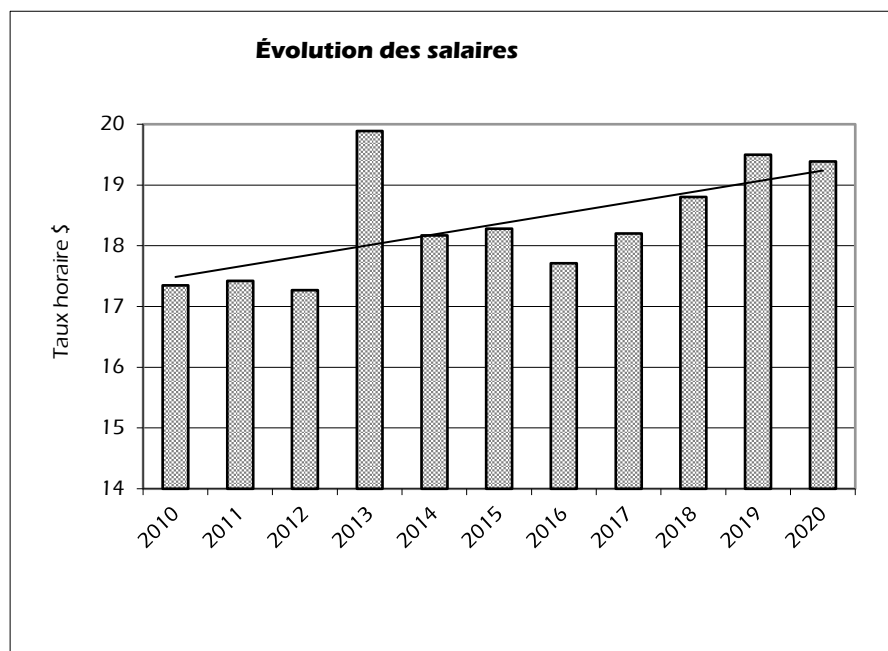
144.A0 - TECHNIQUES DE RÉADAPTATION PHYSIQUE

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	20	17	23	10	16	17	12	12	19	26	13
Temps partiel	7	4	5	5	6	10	3	11	5	3	4
Emploi non relié	0	0	5	1	3	8	3	0	0	0	0
Sans emploi	1	0	1	3	4	1	6	1	0	0	2
Candidats disponibles	28	21	34	19	29	36	24	24	24	29	19
Placement en emploi relié	96%	100%	82%	79%	76%	75%	63%	96%	100%	100%	89%
Insertion au marché du travail	96%	100%	97%	84%	86%	97%	75%	96%	100%	100%	89%
Salaires moyens	19,90 \$	20,70 \$	20,76 \$	21,98 \$	22,22 \$	21,22 \$	22,57 \$	19,91 \$	23,65 \$	22,39 \$	23,44 \$



144.B0 - TECHNIQUES D'ORTHÈSES ET DE PROTHÈSES ORTHOPÉDIQUES

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	10	12	10	18	18	9	23	21	10	14	17
Temps partiel	2	1	1	0	2	1	2	0	0	0	1
Emploi non relié	0	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0
Sans emploi	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0
Candidats disponibles	12	14	12	19	21	11	26	21	11	16	18
Placement en emploi relié	100%	93%	92%	95%	95%	91%	96%	100%	91%	88%	100%
Insertion au marché du travail	100%	100%	92%	95%	95%	100%	100%	100%	100%	94%	100%
Salaires moyens	17,35 \$	17,42 \$	17,27 \$	19,89 \$	18,17 \$	18,28 \$	17,71 \$	18,20 \$	18,80 \$	19,50 \$	19,39 \$

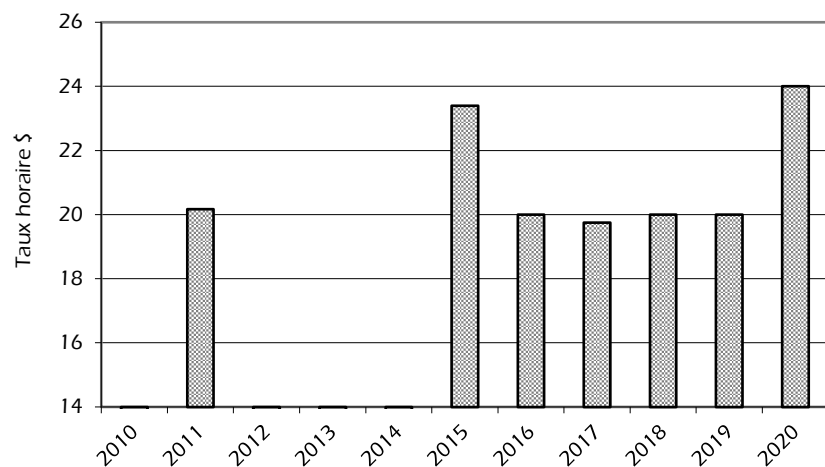


153.C0 - PAYSAGE ET COMMERCIALISATION EN HORTICULTURE ORNEMENTALE

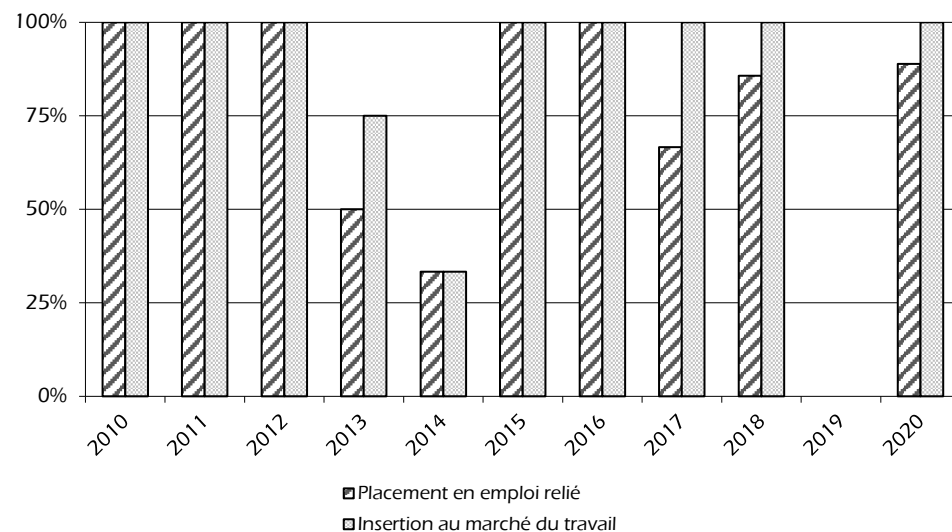
Évaluation difficile compte tenu du petit nombre de candidats

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	3	7	1	2	1	5	3	4	6	0	8
Temps partiel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Emploi non relié	0	0	0	1	0	0	0	2	1	0	1
Sans emploi	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0
Candidats disponibles	3	7	1	4	3	5	3	6	7	1	9
Placement en emploi relié	100%	100%	100%	50%	33%	100%	100%	67%	86%	0%	89%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	75%	33%	100%	100%	100%	100%	0%	100%
Salaires moyens	nd	20,17 \$	nd	nd	nd	23,40 \$	20,00 \$	19,75 \$	20,00 \$	20,00 \$	24,00 \$

Évolution des salaires

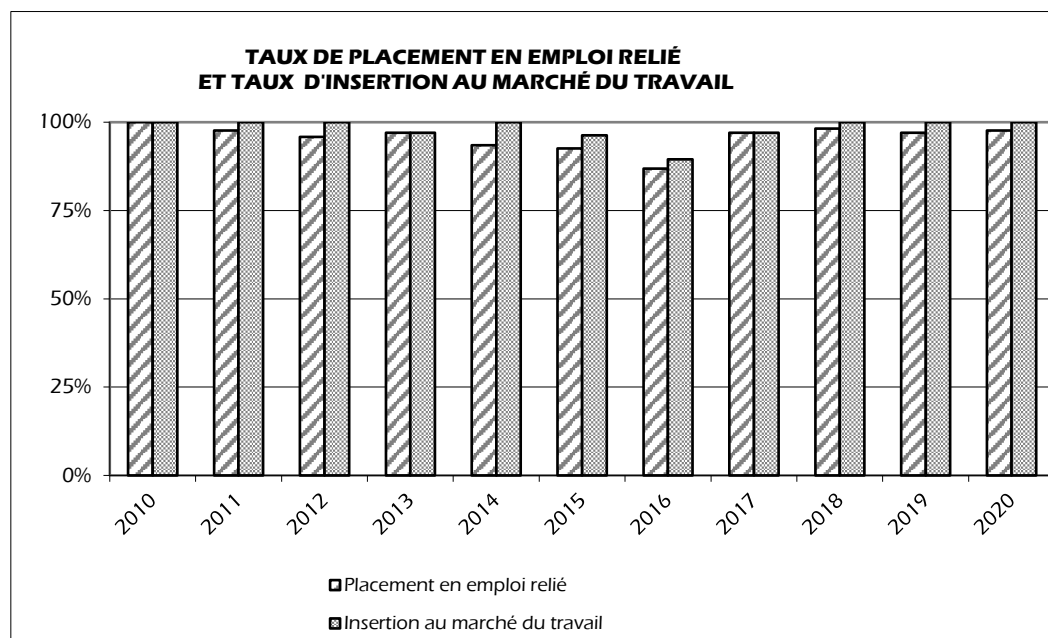
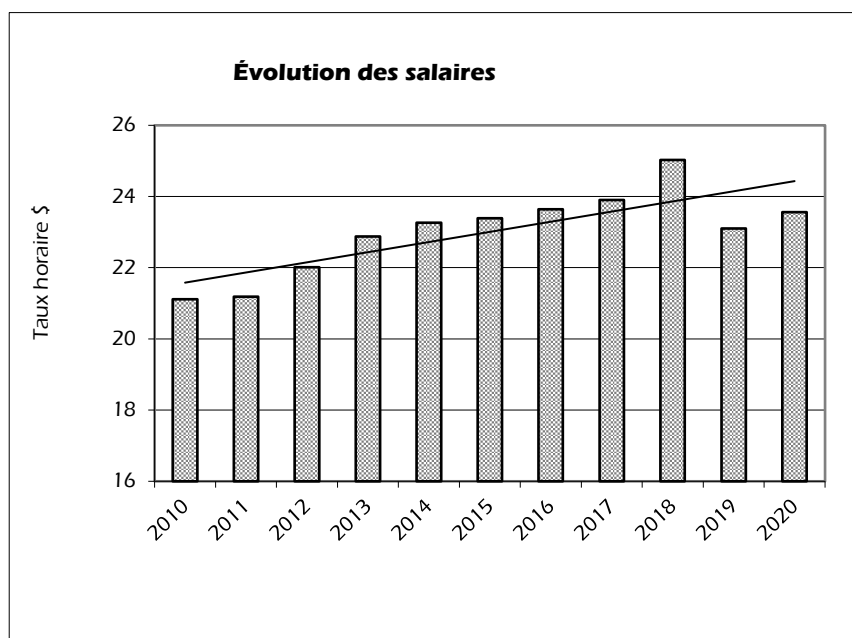


TAUX DE PLACEMENT EN EMPLOI RELIÉ ET TAUX D'INSERTION AU MARCHÉ DU TRAVAIL



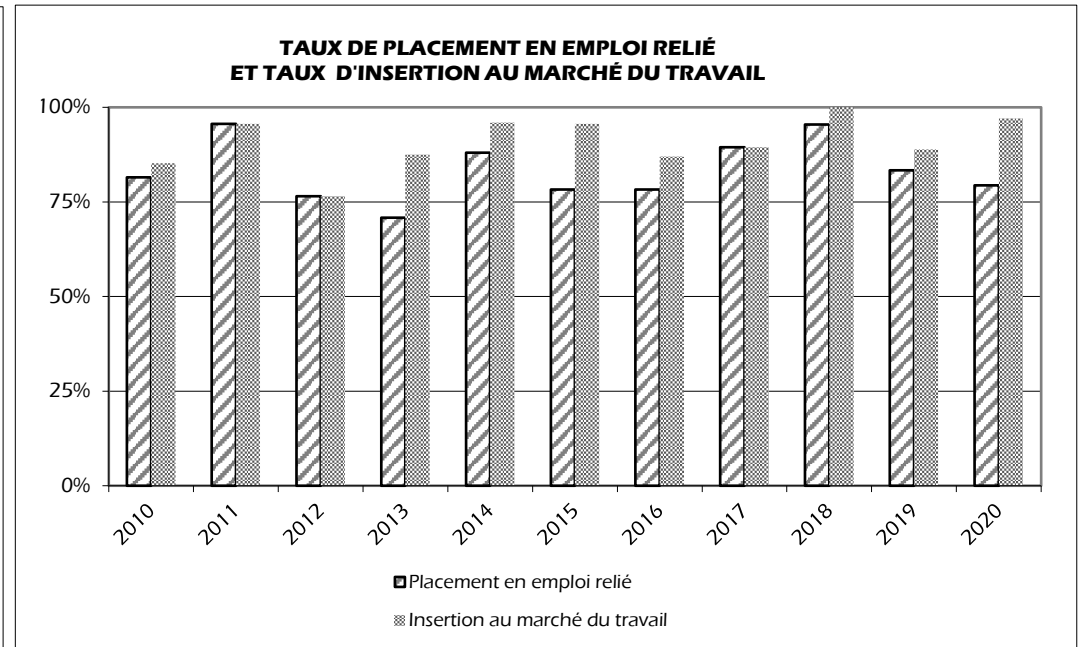
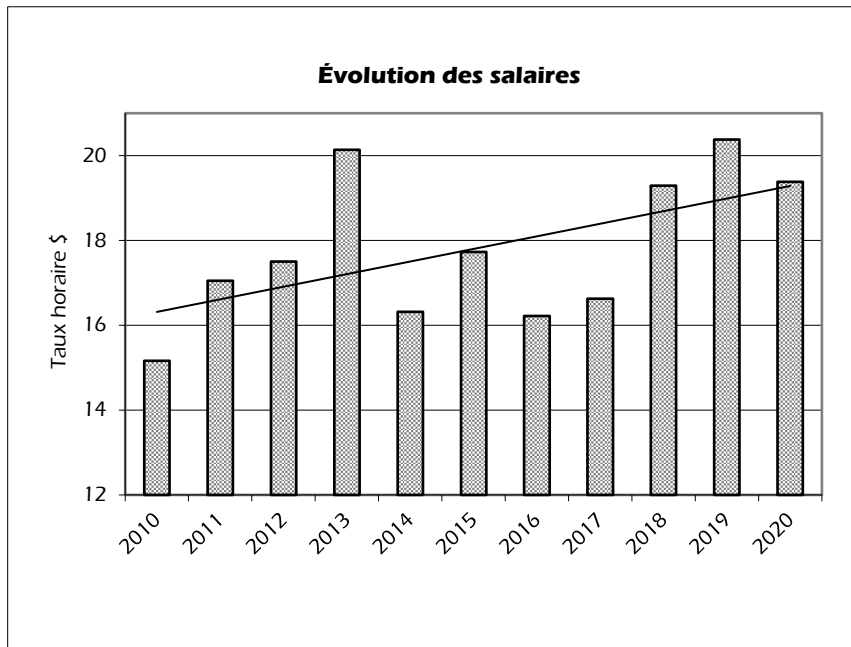
180.A0 - SOINS INFIRMIERS

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	20	29	8	15	14	9	14	11	28	11	19
Temps partiel	16	13	15	17	29	16	19	21	26	22	23
Emploi non relié	0	1	1	0	3	1	1	0	1	1	1
Sans emploi	0	0	0	1	0	1	4	1	0	0	0
Candidats disponibles	36	43	24	33	46	27	38	33	55	34	43
Placement en emploi relié	100%	98%	96%	97%	93%	93%	87%	97%	98%	97%	98%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	97%	100%	96%	89%	97%	100%	100%	100%
Salaires moyens	21,11 \$	21,19 \$	22,01 \$	22,88 \$	23,26 \$	23,39 \$	23,64 \$	23,90 \$	25,03 \$	23,10 \$	23,56 \$



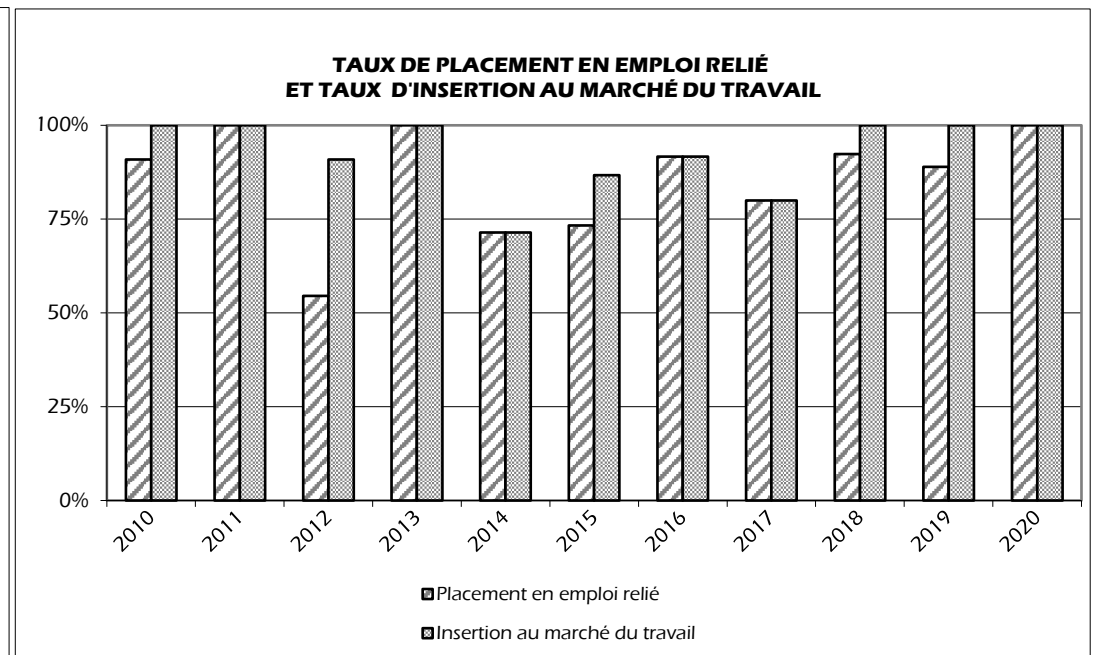
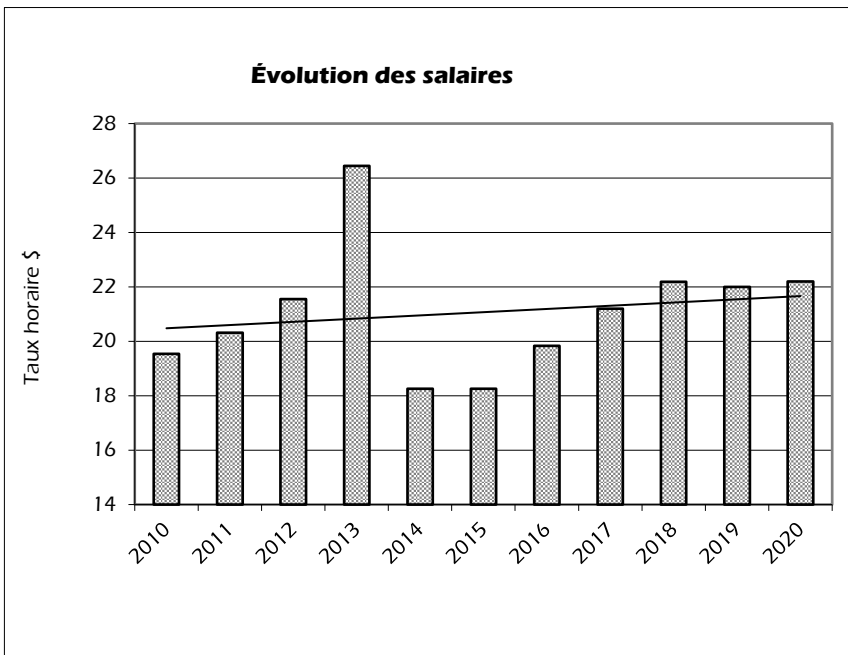
221.A0 - TECHNOLOGIE DE L'ARCHITECTURE

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	17	21	13	16	19	18	17	16	18	15	26
Temps partiel	5	1	0	1	3	0	1	1	3	0	1
Emploi non relié	1	0	0	4	2	4	2	0	1	1	6
Sans emploi	4	1	4	3	1	1	3	2	0	2	1
Candidats disponibles	27	23	17	24	25	23	23	19	22	18	34
Placement en emploi relié	81%	96%	76%	71%	88%	78%	78%	89%	95%	83%	79%
Insertion au marché du travail	85%	96%	76%	88%	96%	96%	87%	89%	100%	89%	97%
Salaires moyens	15,16 \$	17,05 \$	17,50 \$	20,14 \$	16,32 \$	17,73 \$	16,22 \$	16,63 \$	19,29 \$	20,38 \$	19,38 \$



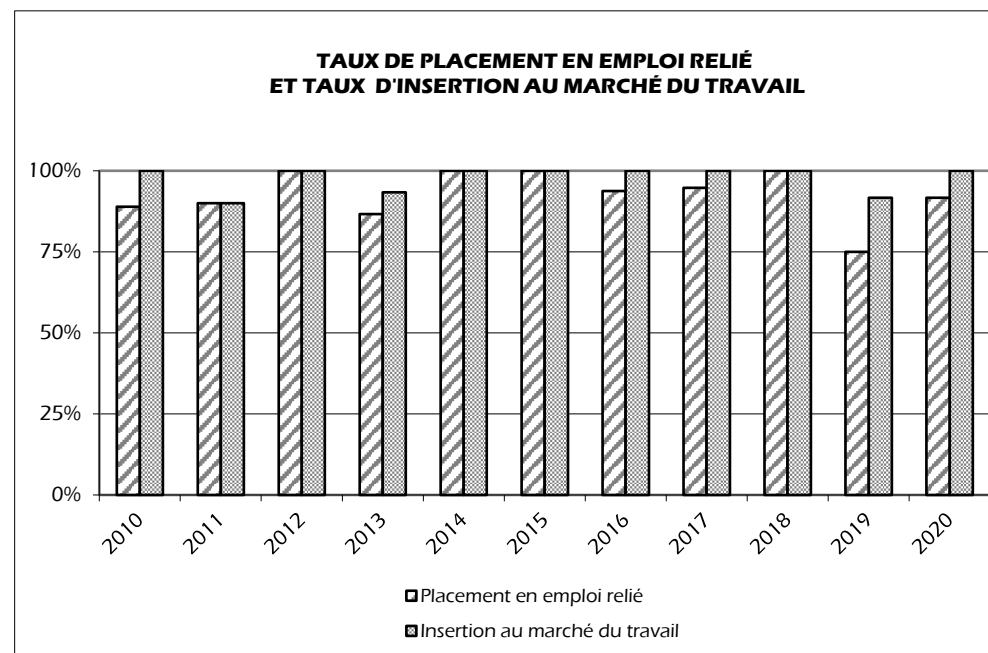
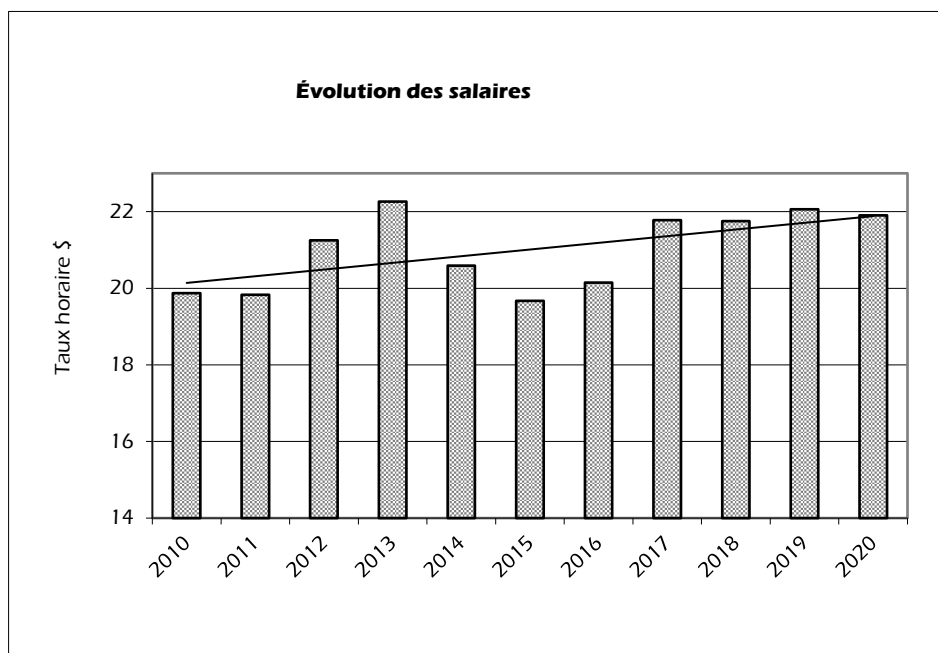
221.B0 - TECHNOLOGIE DU GÉNIE CIVIL

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	10	6	6	5	5	10	21	8	12	7	11
Temps partiel	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0
Emploi non relié	1	0	4	0	0	2	0	0	1	1	0
Sans emploi	0	0	1	0	2	2	2	2	0	0	0
Candidats disponibles	11	6	11	5	7	15	24	10	13	9	11
Placement en emploi relié	91%	100%	55%	100%	71%	73%	92%	80%	92%	89%	100%
Insertion au marché du travail	100%	100%	91%	100%	71%	87%	92%	80%	100%	100%	100%
Salaires moyens	19,54 \$	20,32 \$	21,55 \$	26,44 \$	18,25 \$	18,25 \$	19,83 \$	21,20 \$	22,18 \$	22,00 \$	22,20 \$



221.D0 - TECHNOLOGIE DE L'ESTIMATION ET DE L'ÉVALUATION EN BÂTIMENT

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	8	8	13	11	14	6	14	17	11	9	11
Temps partiel	0	1	0	2	1	0	1	1	1	0	0
Emploi non relié	1	0	0	1	0	0	1	1	0	2	1
Sans emploi	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0
Candidats disponibles	9	10	13	15	15	6	16	19	12	12	12
Placement en emploi relié	89%	90%	100%	87%	100%	100%	94%	95%	100%	75%	92%
Insertion au marché du travail	100%	90%	100%	93%	100%	100%	100%	100%	100%	92%	100%
Salaires moyens	19,87 \$	19,83 \$	21,25 \$	22,26 \$	20,59 \$	19,67 \$	20,15 \$	21,78 \$	21,75 \$	22,06 \$	21,90 \$

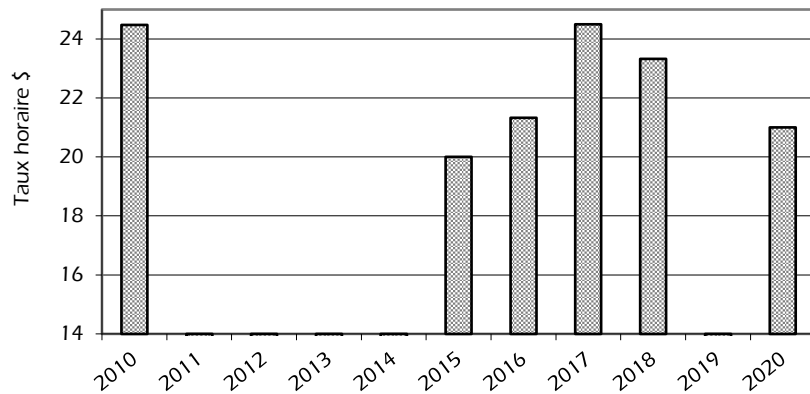


243.BB - TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE: ORDINATEURS ET RÉSEAUX

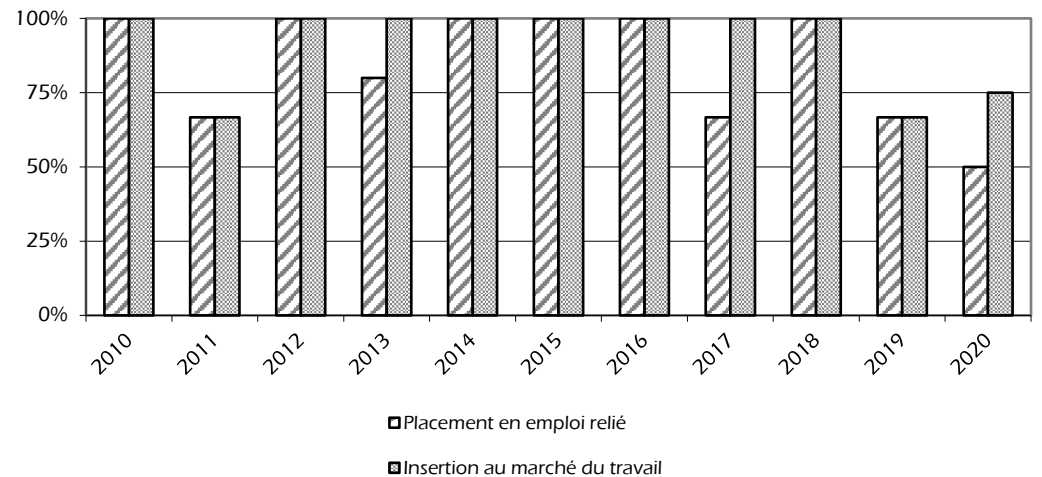
Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	8	2	3	3	2	4	2	2	3	3	1
Temps partiel	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1
Emploi non relié	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Sans emploi	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Candidats disponibles	8	3	3	5	2	4	2	3	3	6	4
Placement en emploi relié	100%	67%	100%	80%	100%	100%	100%	67%	100%	67%	50%
Insertion au marché du travail	100%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	67%	75%
Salaires moyens	24,48 \$	nd	nd	nd	nd	20,00 \$	21,33 \$	24,50 \$	23,33 \$	nd	21,00 \$

Évolution des salaires



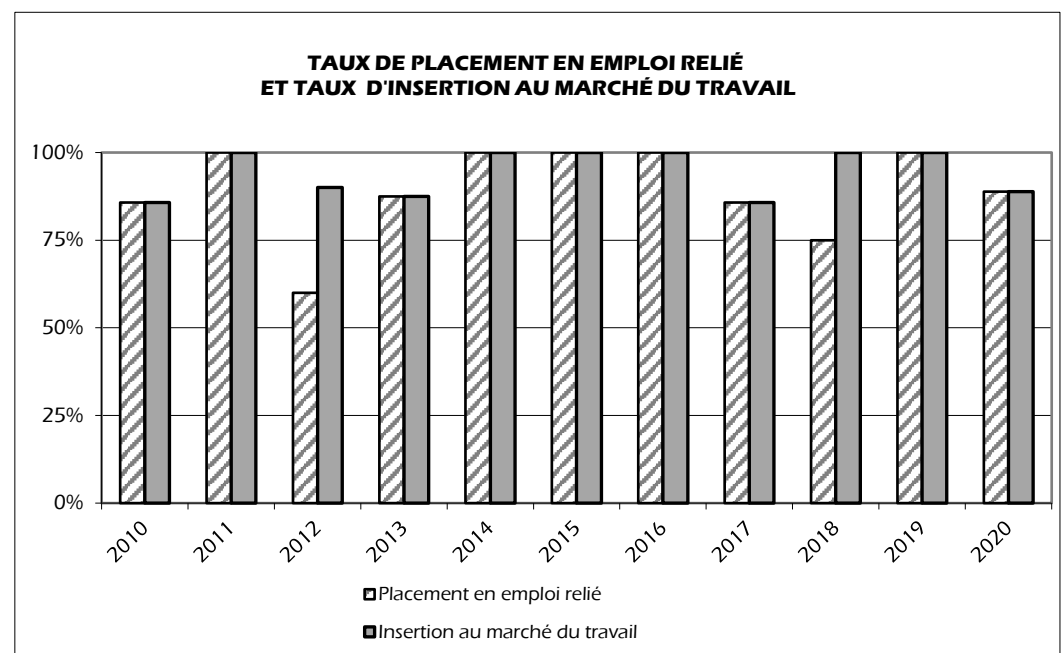
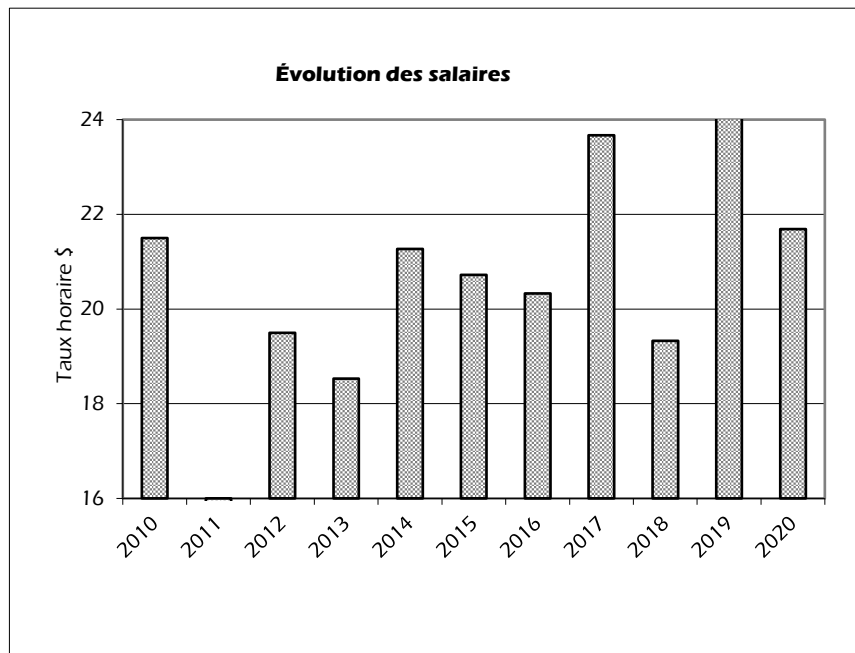
TAUX DE PLACEMENT EN EMPLOI RELIÉ ET TAUX D'INSERTION AU MARCHÉ DU TRAVAIL



243.C0 - TECHNOLOGIE DE L'ÉLECTRONIQUE INDUSTRIELLE

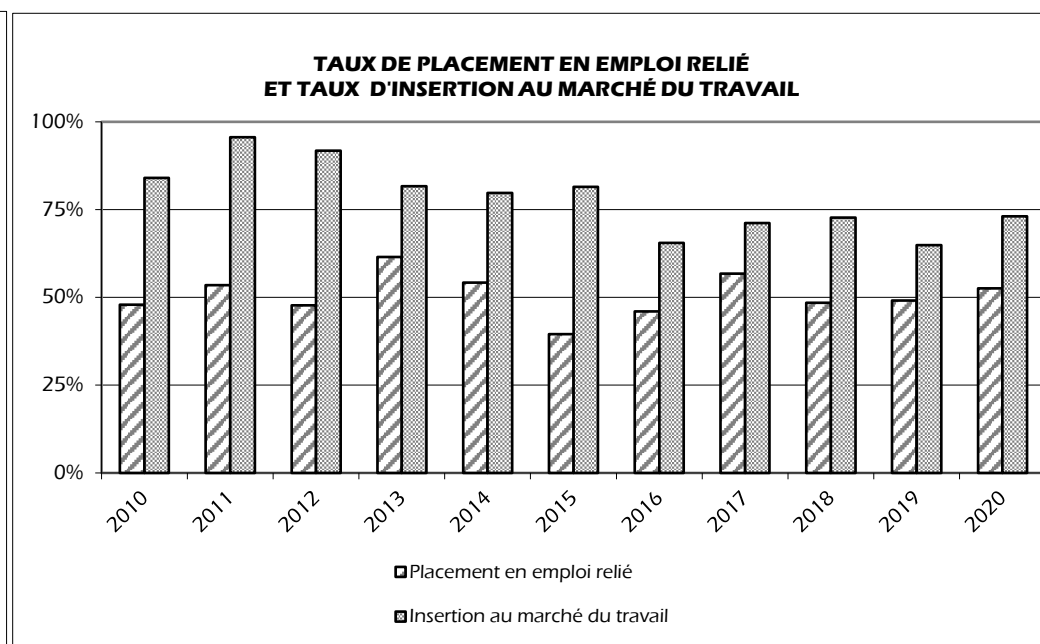
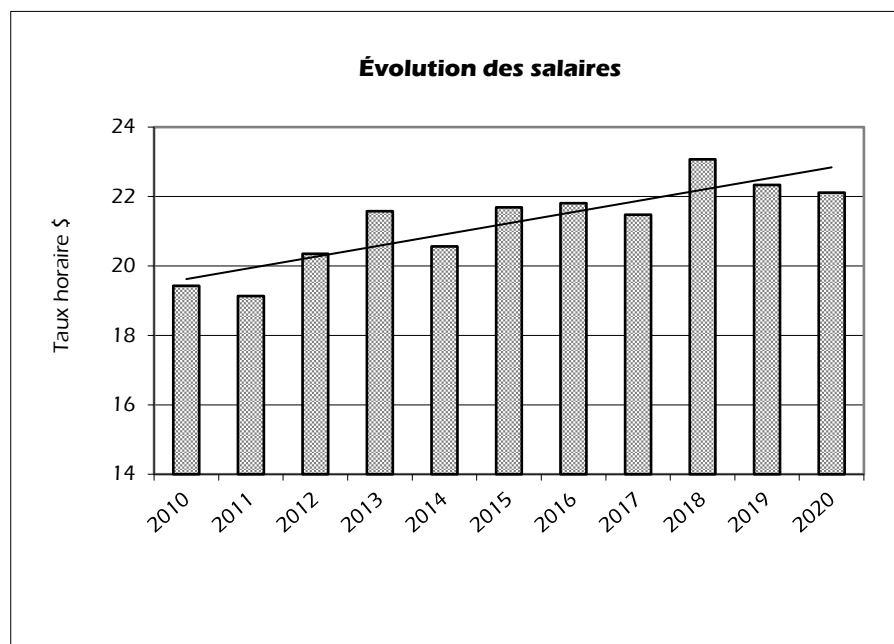
Évaluation difficile compte tenu du petit nombre de candidats

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	6	5	6	7	6	3	2	6	3	5	8
Temps partiel	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Emploi non relié	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0
Sans emploi	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1
Candidats disponibles	7	5	10	8	7	3	3	7	4	5	9
Placement en emploi relié	86%	100%	60%	88%	100%	100%	100%	86%	75%	100%	89%
Insertion au marché du travail	86%	100%	90%	88%	100%	100%	100%	86%	100%	100%	89%
Salaires moyens	21,50 \$	15,63 \$	19,50 \$	18,53 \$	21,27 \$	20,72 \$	20,33 \$	23,67 \$	19,33 \$	24,10 \$	21,69 \$



311.A0 - TECHNIQUES DE SÉCURITÉ INCENDIE

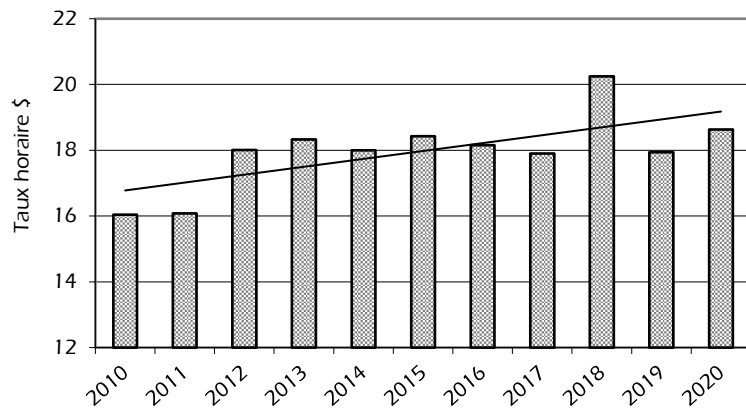
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	11	27	15	16	8	5	15	6	16	10	18
Temps partiel	46	34	37	51	43	44	25	65	32	18	23
Emploi non relié	43	48	48	22	24	52	17	18	24	9	16
Sans emploi	19	5	9	20	19	23	30	36	27	20	21
Candidats disponibles	119	114	109	109	94	124	87	125	99	57	78
Placement en emploi relié	48%	54%	48%	61%	54%	40%	46%	57%	48%	49%	53%
Insertion au marché du travail	84%	96%	92%	82%	80%	81%	66%	71%	73%	65%	73%
Salaires moyens	19,43 \$	19,13 \$	20,35 \$	21,58 \$	20,56 \$	21,69 \$	21,81 \$	21,48 \$	23,07 \$	22,33 \$	22,11 \$



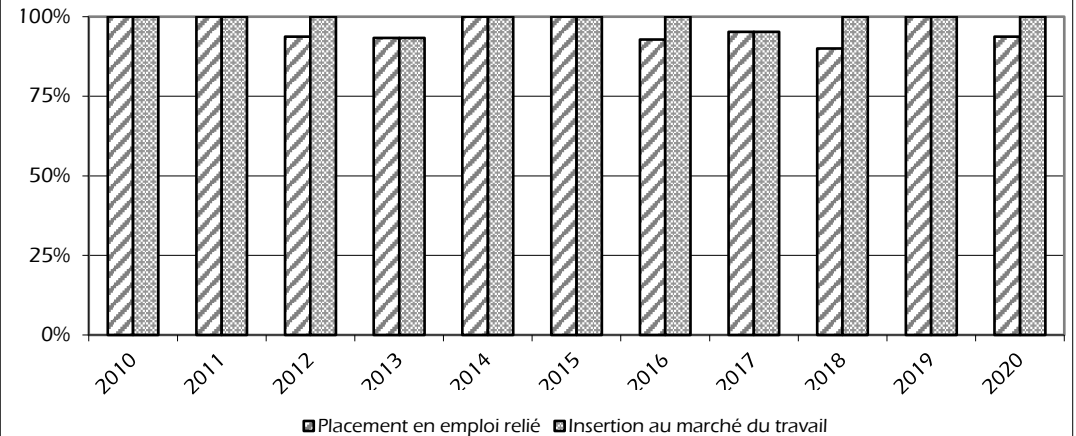
322.A0 - TECHNIQUES D'ÉDUCATION À L'ENFANCE

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	15	18	14	12	12	12	9	17	6	8	10
Temps partiel	9	0	1	2	4	3	4	3	3	6	5
Emploi non relié	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1
Sans emploi	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
Candidats disponibles	24	18	16	15	16	15	14	21	10	14	16
Placement en emploi relié	100%	100%	94%	93%	100%	100%	93%	95%	90%	100%	94%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	93%	100%	100%	100%	95%	100%	100%	100%
Salaires moyens	16,04 \$	16,08 \$	18,01 \$	18,33 \$	18,00 \$	18,43 \$	18,15 \$	17,90 \$	20,25 \$	17,94 \$	18,63 \$

Évolution des salaires

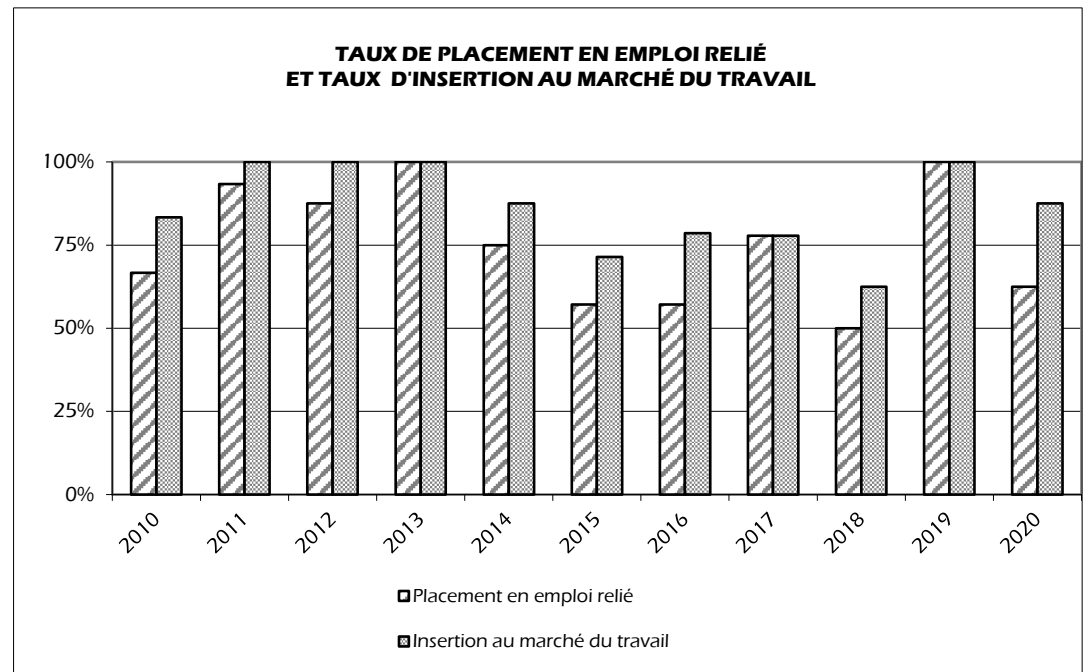
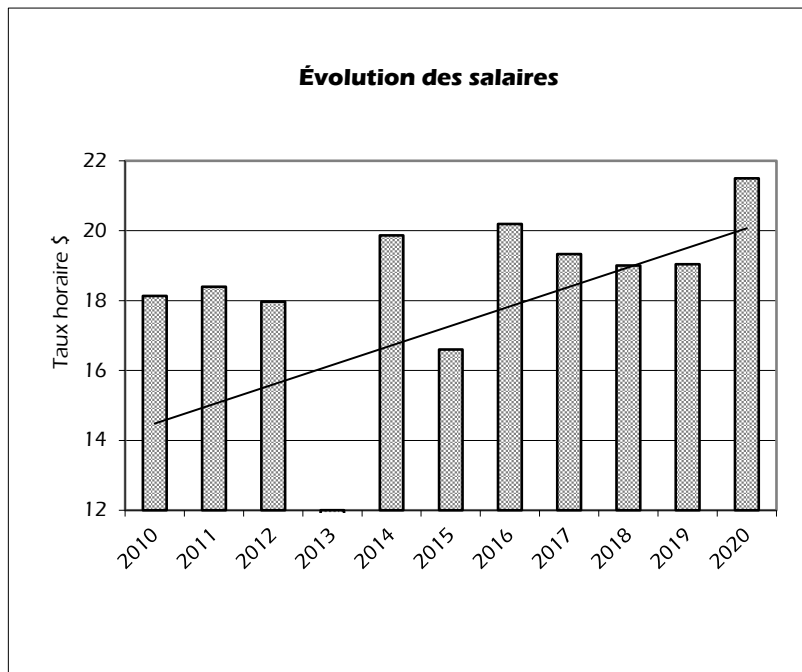


TAUX DE PLACEMENT EN EMPLOI RELIÉ ET TAUX D'INSERTION AU MARCHÉ DU TRAVAIL



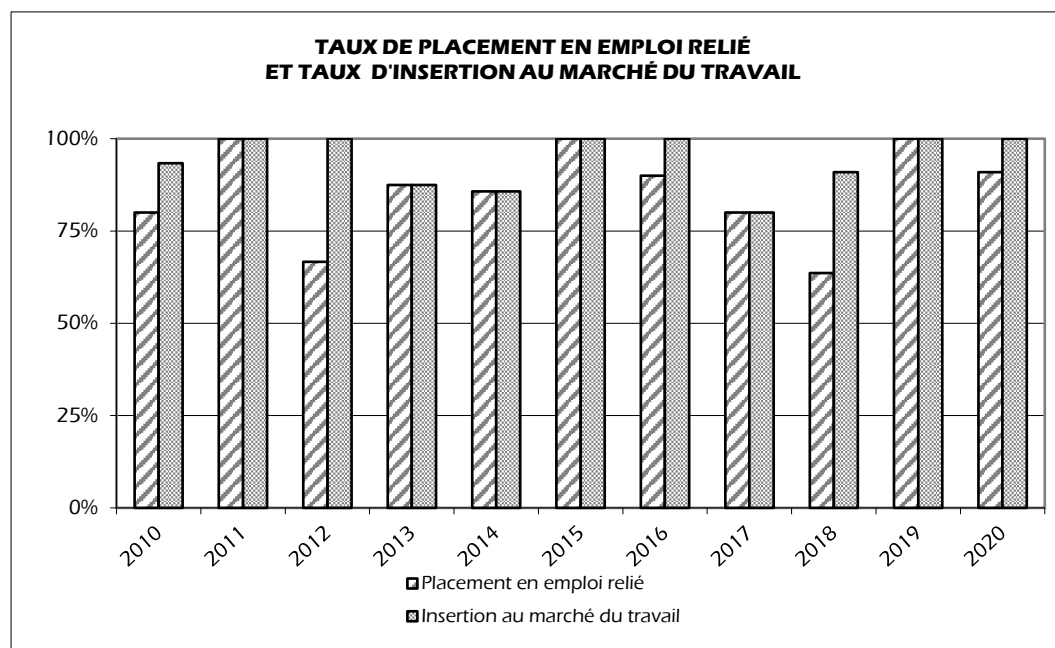
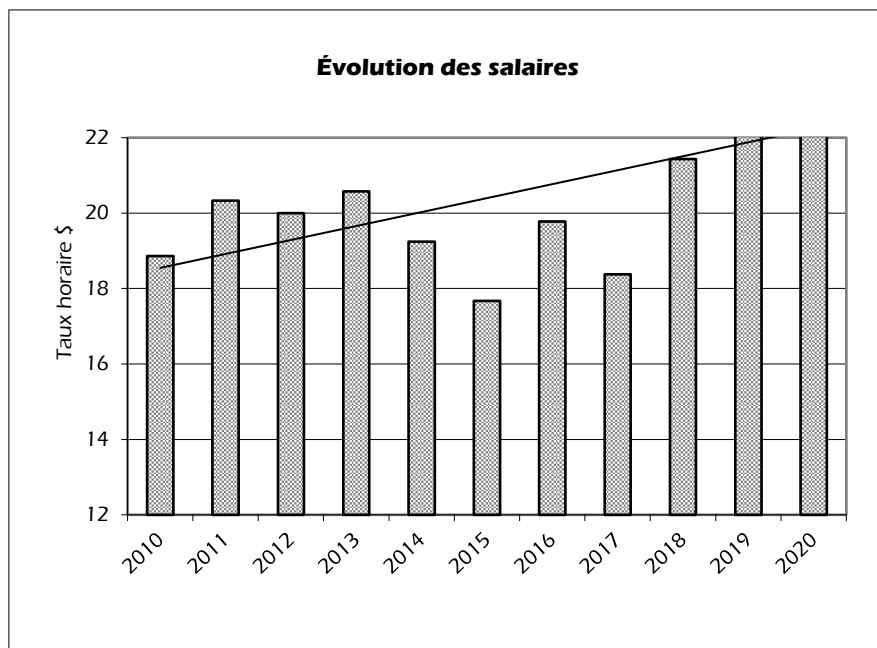
410.B0 - TECHNIQUES DE COMPTABILITÉ ET DE GESTION

Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	3	11	6	2	5	0	8	6	4	7	4
Temps partiel	1	3	1	0	1	4	0	1	0	1	1
Emploi non relié	1	1	1	0	1	1	3	0	1	0	2
Sans emploi	1	0	0	0	1	2	3	2	3	0	1
Candidats disponibles	6	15	8	2	8	7	14	9	8	8	8
Placement en emploi relié	67%	93%	88%	100%	75%	57%	57%	78%	50%	100%	63%
Insertion au marché du travail	83%	100%	100%	100%	88%	71%	79%	78%	63%	100%	88%
Salaires moyens	18,13 \$	18,40 \$	17,97 \$	nd	19,87 \$	16,60 \$	20,19 \$	19,33 \$	19,00 \$	19,04 \$	21,50 \$



410.C0 - TECHNIQUES DE SERVICES FINANCIERS ET D'ASSURANCES

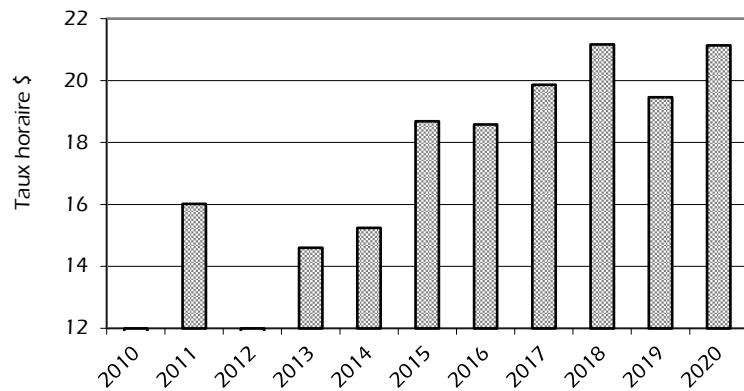
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	11	7	6	7	5	7	8	7	7	6	10
Temps partiel	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0
Emploi non relié	2	0	3	0	0	0	1	0	3	0	1
Sans emploi	1	0	0	1	1	0	0	2	1	0	0
Candidats disponibles	15	7	9	8	7	7	10	10	11	7	11
Placement en emploi relié	80%	100%	67%	88%	86%	100%	90%	80%	64%	100%	91%
Insertion au marché du travail	93%	100%	100%	88%	86%	100%	100%	80%	91%	100%	100%
Salaires moyens	18,86 \$	20,33 \$	20,00 \$	20,58 \$	19,24 \$	17,67 \$	19,78 \$	18,38 \$	21,43 \$	24,60 \$	23,50 \$



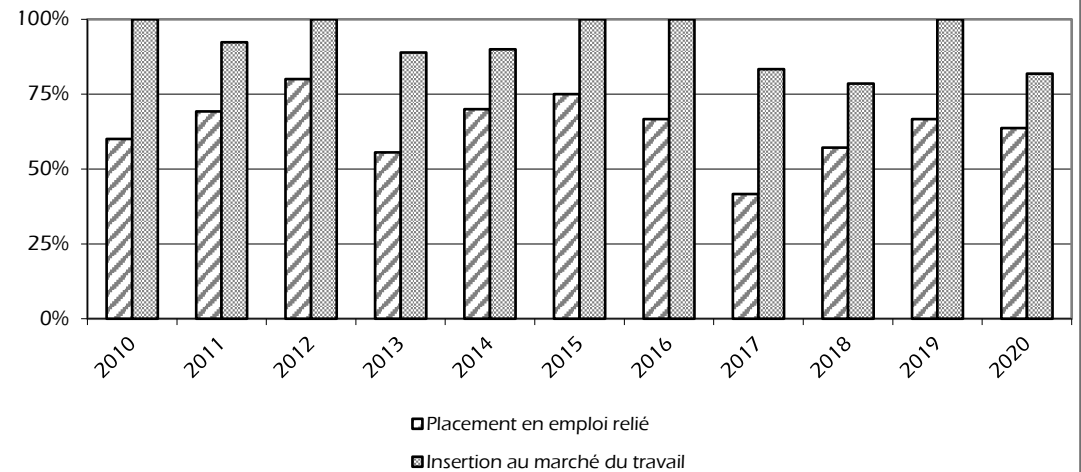
410.D0 - GESTION DE COMMERCES

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	3	6	4	5	6	4	4	5	8	6	5
Temps partiel	0	3	0	0	1	2	2	0	0	0	2
Emploi non relié	2	3	1	3	2	2	3	5	3	3	2
Sans emploi	0	1	0	1	1	0	0	2	3	0	2
Candidats disponibles	5	13	5	9	10	8	9	12	14	9	11
Placement en emploi relié	60%	69%	80%	56%	70%	75%	67%	42%	57%	67%	64%
Insertion au marché du travail	100%	92%	100%	89%	90%	100%	100%	83%	79%	100%	82%
Salaires moyens	nd	16,02 \$	nd	14,60 \$	15,24 \$	18,69 \$	18,58 \$	19,86 \$	21,17 \$	19,46 \$	21,14 \$

Évolution des salaires



**TAUX DE PLACEMENT EN EMPLOI RELIÉ
ET TAUX D'INSERTION AU MARCHÉ DU TRAVAIL**

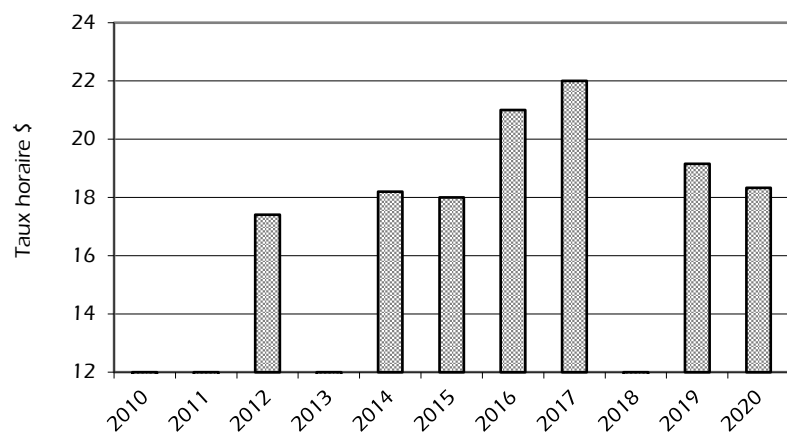


412.AB - TECHNIQUES DE BUREAUTIQUE: MICROÉDITION ET HYPERMÉDIA

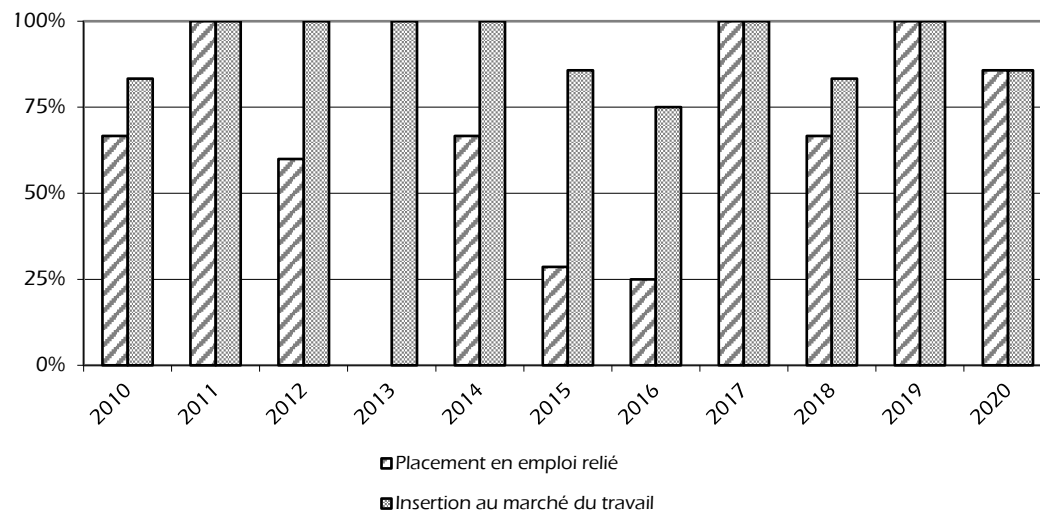
Évaluation difficile compte tenu du petit nombre de candidats

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	4	2	3	0	6	2	1	4	3	3	4
Temps partiel	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2
Emploi non relié	1	0	2	2	3	4	2	0	1	0	0
Sans emploi	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1
Candidats disponibles	6	2	5	2	9	7	4	4	6	3	7
Placement en emploi relié	67%	100%	60%	0%	67%	29%	25%	100%	67%	100%	86%
Insertion au marché du travail	83%	100%	100%	100%	100%	86%	75%	100%	83%	100%	86%
Salaires moyens	nd	nd	17,41 \$	nd	18,20 \$	18,00 \$	21,00 \$	22,00 \$	nd	19,16 \$	18,33 \$

Évolution des salaires

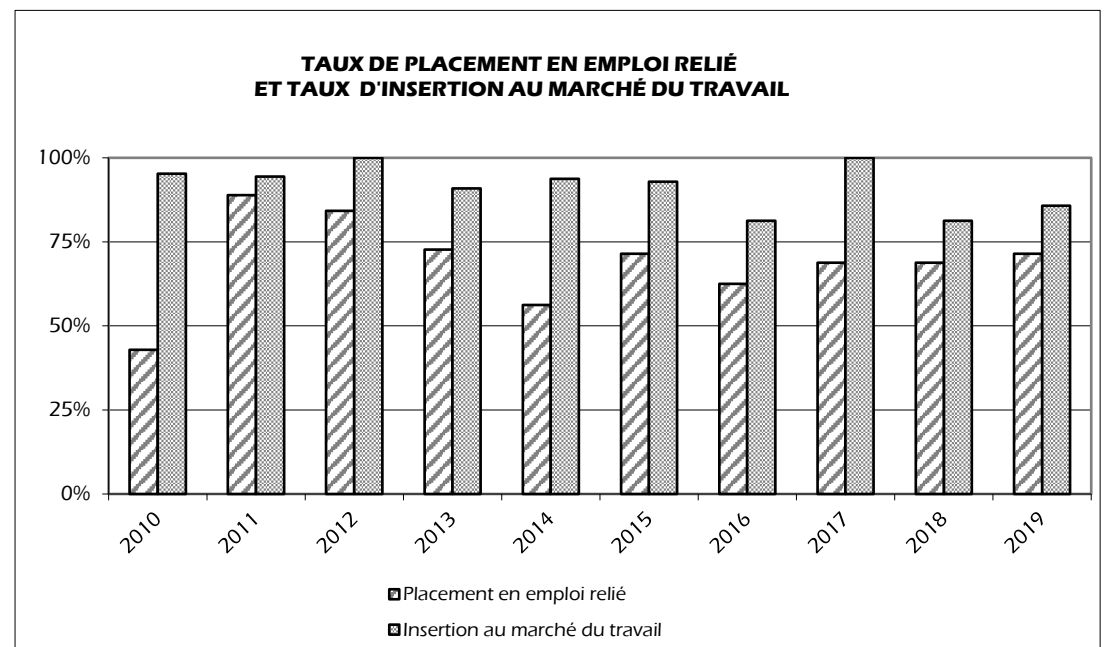
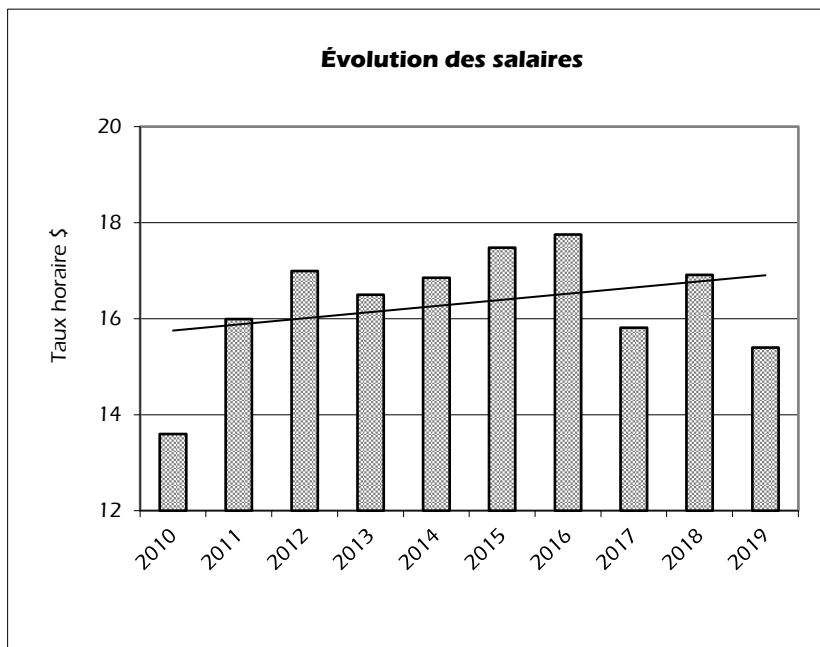


TAUX DE PLACEMENT EN EMPLOI RELIÉ ET TAUX D'INSERTION AU MARCHÉ DU TRAVAIL



414.A0 - TECHNIQUES DE TOURISME

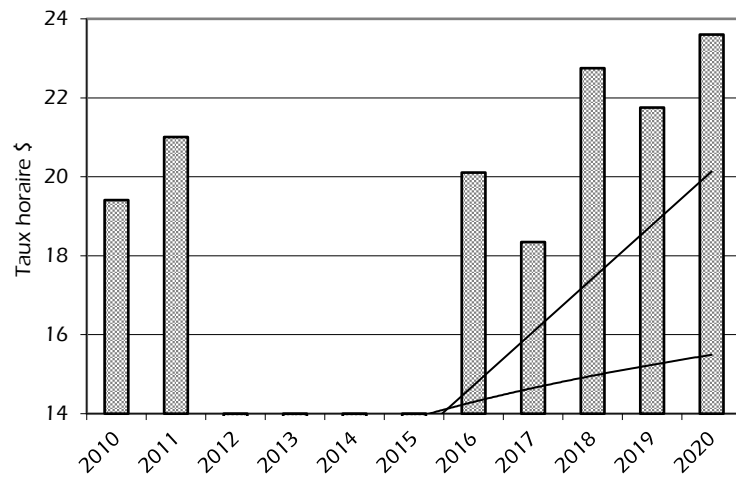
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	8	16	16	8	8	10	8	8	8	8	5
Temps partiel	1	0	0	0	1	0	2	3	3	2	0
Emploi non relié	11	1	3	2	6	3	3	5	2	2	9
Sans emploi	1	1	0	1	1	1	3	0	3	2	4
Candidats disponibles	21	18	19	11	16	14	16	16	16	14	18
Placement en emploi relié	43%	89%	84%	73%	56%	71%	63%	69%	69%	71%	28%
Insertion au marché du travail	95%	94%	100%	91%	94%	93%	81%	100%	81%	86%	78%
Salaires moyens	13,60 \$	15,99 \$	16,99 \$	16,50 \$	16,85 \$	17,48 \$	17,75 \$	15,81 \$	16,91 \$	15,40 \$	18,20 \$



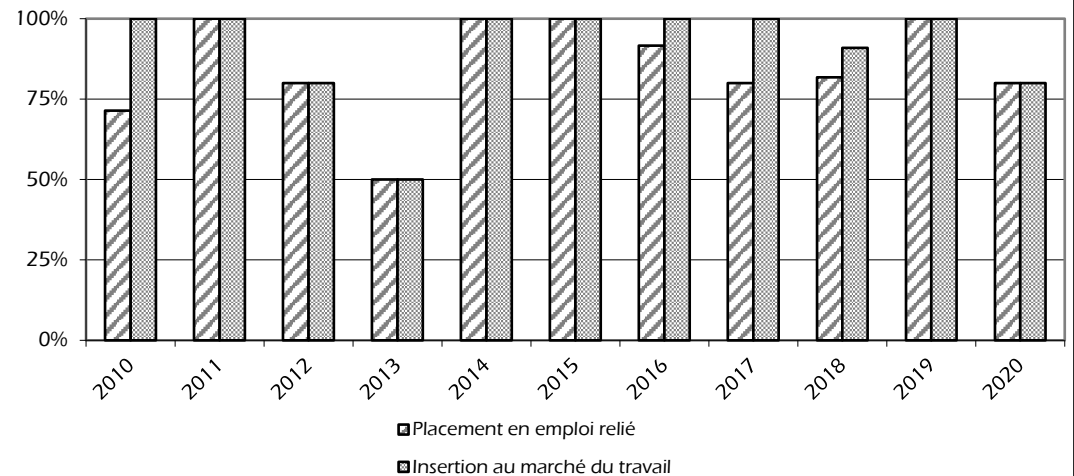
420.AA - TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE: INFORMATIQUE DE GESTION

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	4	5	4	1	1	4	10	4	9	12	4
Temps partiel	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Emploi non relié	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
Sans emploi	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Candidats disponibles	7	5	5	2	1	4	12	5	11	12	5
Placement en emploi relié	71%	100%	80%	50%	100%	100%	92%	80%	82%	100%	80%
Insertion au marché du travail	100%	100%	80%	50%	100%	100%	100%	100%	91%	100%	80%
Salaires moyens	19,41 \$	21,01 \$	nd	nd	nd	nd	20,11 \$	18,35 \$	22,75 \$	21,75 \$	23,60 \$

Évolution des salaires

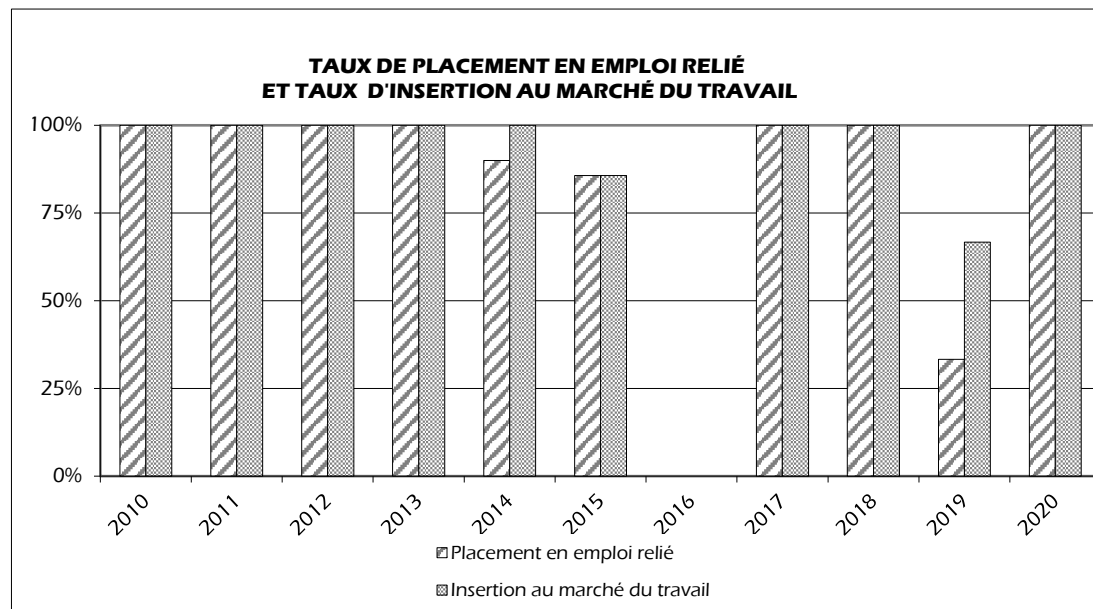
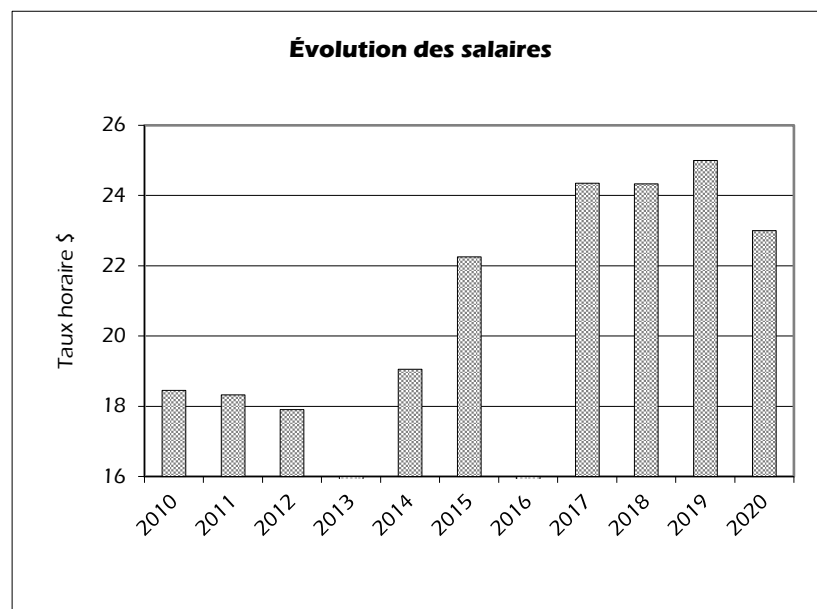


TAUX DE PLACEMENT EN EMPLOI RELIÉ ET TAUX D'INSERTION AU MARCHÉ DU TRAVAIL



420.AC - TECHNIQUES DE L'INFORMATIQUE: GESTION DE RÉSEAUX

Évaluation difficile compte tenue du petit nombre de candidats	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	6	4	6	1	8	6	0	3	3	1	4
Temps partiel	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Emploi non relié	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
Sans emploi	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Candidats disponibles	6	4	6	1	10	7	0	3	3	3	4
Placement en emploi relié	100%	100%	100%	100%	90%	86%	n/d	100%	100%	33%	100%
Insertion au marché du travail	100%	100%	100%	100%	100%	86%	n/d	100%	100%	67%	100%
Salaires moyens	18,45 \$	18,32 \$	17,90 \$	n/d	19,05 \$	22,25 \$	n/d	24,35 \$	24,33 \$	25,00 \$	23,00 \$



570.B0 - TECHNIQUES DE MUSÉOLOGIE

	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Temps plein	3	7	2	3	3	2	2	6	4	7	5
Temps partiel	2	0	2	1	2	2	0	2	2	1	2
Emploi non relié	1	2	2	0	2	2	4	0	3	1	2
Sans emploi	1	4	5	2	1	5	4	0	1	1	1
Candidats disponibles	7	13	11	6	8	11	10	8	10	10	10
Placement en emploi relié	71%	54%	36%	67%	63%	36%	20%	100%	60%	80%	70%
Insertion au marché du travail	86%	69%	55%	67%	88%	55%	60%	100%	90%	90%	90%
Salaires moyens	14,28	15,06	nd	16,22 \$	17,22 \$	16,18 \$	16,18 \$	17,25 \$	16,83 \$	17,25 \$	17,61 \$

